

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Kod modułu: RW_AUT

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| RW_AUT_1 | Student zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej dotyczącą osób z autyzmem oraz pracy edukacyjno-terapeutycznej. | K_W01 | 1 |
| RW_AUT_2 | Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju intelektualnego, psychologicznego oraz społecznego osób autystycznych. | K_W05 | 2 |
| RW_AUT_3 | Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych i terapeutycznych w pracy z osobą autystyczną. | K_U02 | 3 |
| RW_AUT_4 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie pracy edukacyjnej, rewalidacyjnej, terapeutycznej i wychowawczej wśród osób z autyzmem. | K_K01 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Dwa efekty modułu (PSER_AUT_1 i PSERN_AUT_1) planuje się zrealizować podczas wykładów. Pozostałe efekty będą realizowane na zajęciach ćwiczeniowych. Wszystkie zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii klinicznej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| RW_AUT_w_1 | Praca pisemna | Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z autyzmem. | RW_AUT_1, RW_AUT_2, RW_AUT_3, RW_AUT_4 |
| RW_AUT_w_2 | Prowadzenie zajęć - warsztat | Zespołowe zaprezentowanie elementów jednej z metod pracy z osobami z autyzmem. | RW_AUT_1, RW_AUT_2, |

| | | | |
|--|------------|--|--------------------|
| | praktyczny | | RW_AUT_3, RW_AUT_4 |
|--|------------|--|--------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RW_AUT_fns_1 | wykład | Metody podające z wykorzystaniem elementów dyskusji i prezentacji multimedialnych | 10 | Napisanie eseju dotyczącego wybranych aspektów psychospołecznego funkcjonowania osób z autyzmem | 35 | RW_AUT_w_1 |
| RW_AUT_fns_2 | ćwiczenia | Metody podające, problemowe i praktyczne | 10 | Przygotowanie pracy zaliczeniowej/ prezentacji, opracowanie i przygotowanie do praktycznego przedstawienia jednej z metod pracy z osobami z autyzmem. | 35 | RW_AUT_w_2 |