

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedeutologia

**Kod modułu:** O\_P\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_P_II_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela.	K_W05	1
O_P_II_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.	K_W12	3
O_P_II_3	Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela.	K_W15	1
O_P_II_4	Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela.	K_W16	1
O_P_II_5	Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu.	K_U05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_P_w_II_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji, dokonują analizy pisemnej raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie); w konstruowanym opracowaniu odwołują się do „Nauczycielskiego dekalogu” oraz przygotowują w formie pisemnej kryteria oceny pracy	O_P_II_1, O_P_II_3, O_P_II_4, O_P_II_5

		nauczyciela.	
O_P_w_II_2	Praca pisemna - test zaliczeniowy	Oceniana będzie wiedza z zakresu podstawowych faktów rozwoju subdyscypliny, znajomość różnorodnych ujęć osoby nauczyciela, współczesnych koncepcji kształcenia nauczycieli, etapów rozwoju zawodowego oraz koncepcji zawodowego profesjonalizmu nauczyciela.	O_P_II_1, O_P_II_2, O_P_II_3, O_P_II_4
O_P_w_II_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Student studiuje zadane teksty i uczestniczy w problemowej dyskusji grupowej. Oceniana będzie częstotliwość wypowiedziania się na zajęciach oraz jakość formułowanych argumentów oraz pytań i wątpliwości. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności za pomocą plusów.	O_P_II_2, O_P_II_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_P_II_nfs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowuje się do testu wiedzy (zaliczeniowego).	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3
O_P_II_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; projekt badawczy	10	Student przygotowuje prace pisemne w tym projekt badawczy.	20	O_P_w_II_1, O_P_w_II_2, O_P_w_II_3