

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika penitencjarna

**Kod modułu:** R\_PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_PP_1	Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych.	K_W10	1
R_PP_2	Student posiada umiejętność prezentowania programów korekcyjnych realizowanych w resocjalizacji penitencjarnej.	K_U05	2
R_PP_3	Student docenia wagę resocjalizacji penitencjarnej w procesie przywracania jednostki do życia społecznego.	K_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_PP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3
R_PP_w_2	Projekt	Projekt organizacji placówki penitencjarnej O	R_PP_1, R_PP_2
R_PP_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	ceniana będzie częstotliwość wypowiedzania się na zajęciach oraz jakość wniesionej do dyskusji wiedzy. Zaznaczenie aktywności studenta następuje na liście obecności.	R_PP_1, R_PP_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PP_nfs_1	wykład	Metoda podająca	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	50	R_PP_w_1
R_PP_nfs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Przygotowanie wystąpienia (projektu)	50	R_PP_w_2