

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Mediacje

Kod modułu: R_M

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| R_M_1 | Student ma rozszerzoną wiedzę odnośnie modeli wymiaru sprawiedliwości (retrybucyjnego, resocjalizacyjnego, naprawczego), a zwłaszcza wzajemnej relacji modelu karnego z kompensacyjnym jako alternatywnego podejścia wobec sprawców przestępstw. Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości wykorzystywania mediacji (negocjacji, koncyliacji) w rozwiązywaniu sporów między uczestnikami różnych grup społecznych np. negocjacje w szkolnych konfliktach. | K_W08 | 1 |
| R_M_2 | Student posiada rozszerzoną wiedzę odnośnie możliwości popularyzacji i wykorzystywania mediacji (zastępowania nią tradycyjnych metod rozwiązywania sporów) w instytucjach a zarazem środowiskach wychowawczych takich jak: rodzina, szkoła, miejsce pracy, etc. | K_W10 | 1 |
| R_M_3 | Student ma podstawową wiedzę na temat fundamentalnego znaczenia praw człowieka, praw dziecka, wybranych dokumentów międzynarodowych dotyczących wymiaru sprawiedliwości wobec nieletnich i dorosłych (wytyczne i wskazania ONZ). Zna wytyczne zawarte w Kodeksie Etyki Mediatora, odnośnie prowadzenia mediacji. | K_W16 | 3 |
| R_M_4 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę odnośnie mediacji (negocjacji) jako metody rozwiązywania sporów (konfliktów) między pojedynczymi jednostkami lub grupami osób i jej idee popularyzować - przenosić i wdrażać - celem rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych. | K_U02 | 1 |
| R_M_5 | Student znając główne założenia mediacji (idee, cele, cechy, zasady), potrafi ją włączać w katalog rozwiązań niektórych problemów pedagogicznych oraz przewidywać z tego wynikające skutki. | K_U12 | 1 |
| R_M_6 | Student ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań alternatywnych w tym mediacji mających na celu skuteczne przeciwdziałanie zjawiskom społecznie negatywnym, w tym też proponowanie własnych pomysłów (rozwiązań) opartych chociażby na głównych założeniach mediacji (negocjacji). | K_K02 | 3 |

3. Opis modułu
Opis | Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |
|--------------------------|-------------------------|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|-----------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| R_M_w_1 | Egzamin | Egzamin pisemny | R_M_1, R_M_2, R_M_3, R_M_4, R_M_5, R_M_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| R_M_nfs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 80 | R_M_w_1 |