

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy coachingu

Kod modułu: 11-R2S-19-r2_4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_4_1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii coachingu oraz technik coachingowych zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie małżeńskim i rodzinnym.	R2A_W6 R2A_W7	2 2
r2_4_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym procesem samorozwoju, jak i procesami rozwoju u innych osób.	R2A_U3 R2A_U4	3 3
r2_4_3	Posiada wiedzę i świadomość konieczności wprowadzania zasad etyki do wykonywanego zawodu oraz poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zapewniania higieny wykonywania zawodu doradcy małżeńskiego i rodzinnego.	R2A_K1 R2A_K4	3 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem oraz rozwojem w małych społecznościach (w rodzinie). Moduł rozwija umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych i sposobu funkcjonowania systemów rodzinnych w aspekcie szerokich potrzeb rozwojowych i skuteczności działania. Student zdobywa umiejętności znajdowania innowacyjnych rozwiązań złożonych problemów indywidualnych, małżeńskich i rodzinnych oraz potrafi do tego celu wykorzystać różne narzędzia coachingowe.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_4_w1	praca pisemna	praca pozwala zweryfikować umiejętność analizy wykorzystania technik coachingowych w różnych sytuacjach trudnych	r2_4_1, r2_4_2

r2_4_w2	ocena aktywności	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r2_4_2, r2_4_3
---------	------------------	---	----------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_4_fs_1	wykład	Prezentacja wiedzy na temat coachingu: diagnostyka potrzeb, techniki, podstawy skutecznego działania	15	lektura zadanych tekstów, przygotowanie pracy pisemnej	25	r2_4_w1
r2_4_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenie umiejętności diagnozowania potrzeb rozwojowych, stosowania technik coachingowych i twórczego reagowania w sytuacjach trudnych, osiągnięcie skuteczności w działaniu	15	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów, ćwiczenie poprzez doświadczenie różnych technik coachingowych	20	r2_4_w2