

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia rozwoju człowieka

**Kod modułu:** 11-R1N-19-r1\_20

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_20_1	Student ma podstawową wiedzę o prawidłowościach rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia.	R1A_W2 R1A_W5 R1A_W6 R1A_W8	1 3 3 3
r1_20_2	Student potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę o rozwoju człowieka do rozumienia stadiów i procesów życia rodzinnego oraz potrafi posługiwać się koncepcjami rozwojowymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań innych osób, diagnozowania prawidłowości i nieprawidłowości procesu rozwojowego, identyfikowania kryzysów rozwojowych i ich konsekwencji dla procesu całonocnego, tworzenia strategii zaradczych w sytuacjach kryzysów rozwojowych.	R1A_U12 R1A_U4 R1A_U5	1 2 3
r1_20_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K1 R1A_K4	2 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat rozwoju psychicznego człowieka . Poruszone zostaną następujące zagadnienia: zmiana, zegar biologiczny i społeczny rozwoju, periodyzacja okresów życia, wybrane koncepcje rozwoju osoby, kryzysy rozwojowe, szanse i zagrożenia rozwoju. Moduł obejmuje wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów rozwojowych. Realizacja modułu ma służyć zwiększeniu rozumienia rozwoju psychicznego człowieka i wyposażyc w kompetencje wspomagania rozwoju na poszczególnych etapach oraz w sytuacjach kryzysów.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_20_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_20_1, r1_20_2
r1_20_w_2	praca pisemna	pozwała zweryfikować umiejętność analizy prawidłowości i nieprawidłowości rozwoju na poszczególnych etapach rozwojowych	r1_20_2
r1_20_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_20_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_20_fns_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat psychologicznych aspektów rozwoju człowieka. wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	100	
r1_20_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia: umiejętność zabrania głosu w dyskusji i argumentacji własnego stanowiska, umiejętność diagnozowania prawidłowości rozwoju, rozpoznawanie kryzysów rozwojowych i stosowanie strategii zaradczych wobec nich wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów do identyfikowania prawidłowości rozwoju na poszczególnych etapach; opis i analiza studium przypadku, przeprowadzenie wywiadu i jego analiza	75	