

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_5

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_5_1	Student ma podstawową wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach pedagogiki oraz uwarunkowaniach wychowania i kształcenia	R1A_W10 R1A_W16 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9	4 1 1 3 3 3 2
r1_5_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki do analizy i interpretacji zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U2 R1A_U4 R1A_U5	1 1 1 2 2
r1_5_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K1 R1A_K4	2 1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zdobycie podstawowej, ogólnej wiedzy z zakresu pedagogiki, szczególnie istotnej dla studiów nad rodziną. Przeanalizowane zostaną następujące zagadnienia: przedmiot, podstawowe kategorie; antropologiczne, aksjologiczne i teleologiczne podstawy procesu
-------------	--

	wychowania; struktura procesu wychowawczego; wybrane aspekty historii wychowania i myśli pedagogicznej, wybrane współczesne prądy i kierunki pedagogiki; podstawowe środowiska wychowawcze. Elementy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Szkoła jako instytucja wychowawcza (klasa szkolna, program szkoły, metody wychowawcze, konflikty w klasie szkolnej; trudności i niepowodzenia szkolne; współpraca rodziny i szkoły). Wybrane aspekty pedeutologii. Podstawy metodologii badań pedagogicznych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_5_w_1	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_2	kolokwium pisemne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg oraz umiejętności pracy w zespole ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_5_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_5_fns_1	wykład	Informacyjny i konwersatoryjny. Przedstawienie wiedzy na temat podstaw pedagogiki; różnych uwarunkowań wychowania i kształcenia. Wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwiów	75	r1_5_w_1
r1_5_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wskazanych problemów; praca w zespołach problemowych. Wielkość grupy: 20-30 studentów.	10	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do pracy zespołowej; przygotowanie do kolokwiów.	25	r1_5_w_2, r1_5_w_3