

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka i bioetyka

**Kod modułu:** 11-R1N-19-r1\_4

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r1_4_1	Student ma podstawową wiedzę o terminologii, metodach oraz głównych nurtach uzasadnień etycznych i bioetycznych.	R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W7	2 2 2 2 5
r1_4_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu etyki i bioetyki do interpretowania problemów moralnych o charakterze indywidualnym i społecznym.	R1A_U12 R1A_U4 R1A_U6 R1A_U7	1 1 2 1
r1_4_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz rozstrzyga dylematy moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym.	R1A_K1 R1A_K4 R1A_K5	1 2 3

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł umożliwia zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Omówiona zostanie terminologia, historia i wybrane aspekty metodologiczne tych nauk, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji tomistycznej i personalistycznej. Zapewni to studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Przystosowane treści pozwolą na praktyczną aplikację wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
--------------------------	------

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_4_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_4_1, r1_4_2
r1_4_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_4_1, r1_4_2
r1_4_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_4_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_4_fns_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat filozofii człowieka wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	70	r1_4_w_1
r1_4_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	30	r1_4_w_2, r1_4_w_3