

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rodzina w religiach i kulturach świata

**Kod modułu:** 11-R1N-19-r1\_48

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r1_48_1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą rodziny w niechrześcijańskich religiach i kulturach oraz na temat nowych ruchów religijnych.	R1A_W15 R1A_W2 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W7	3 1 1 1 2
r1_48_2	Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w zakresie religii i kultur do rozwiązywania problemów życia indywidualnego i społecznego.	R1A_U1 R1A_U12 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U6 R1A_U7	1 1 2 2 3 1
r1_48_3	Student rozumie konieczność pogłębienia swojej duchowej i kulturowej tożsamości oraz krytycznego otwarcia na inne religie i kultury.	R1A_K1 R1A_K5 R1A_K6 R1A_K7	1 2 1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł ma ukazać studentowi kulturowe bogactwo rodziny w religiach pozachrześcijańskich oraz zagrożenia płynące z działalności nowych ruchów religijnych. Omówione zostaną sposoby przeciwdziałania wpływom ruchów destrukcyjnych. Poprzez nabytą wiedzę student ma możliwość w większym stopniu rozumieć i docenić własną tradycję i tożsamość kulturową, a także rozwijać ją, pozostając otwartym i krytycznym wobec innych wzorców.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_48_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_48_1
r1_48_w_2	wystąpienie ustne	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_48_2, r1_48_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_48_fns_1	wykład	wykład ukazujący różnorodne modele i funkcjonowanie rodziny w wybranych religiach pozachrześcijańskich. wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	20	r1_48_w_1
r1_48_fns_2	ćwiczenia	wygłaszanie referatów oraz dyskusja wokół wskazanych problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	4	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie wystąpienia	16	r1_48_w_1, r1_48_w_2