

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Naturalne metody planowania rodziny

**Kod modułu:** 11-R1N-19-r1\_41

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r1_41_1	Student ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z prokreacją.	R1A_W15 R1A_W18 R1A_W5 R1A_W7 R1A_W8	1 1 4 2 5
r1_41_2	Student potrafi wykorzystywać metodę objawowo-termiczną Rötzera dla celów poradnictwa rodzinnego.	R1A_U10 R1A_U4 R1A_U6 R1A_U7 R1A_U8	5 1 2 2 2
r1_41_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu prokreacji.	R1A_K1 R1A_K5	1 1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach zaproponowanego modułu uczestnicy przejdą kurs podstawowy naturalnego planowania rodziny według metody objawowo-termicznej, którą opracował Josef Rötzer: rozpoznawanie dni płodnych i niepłodnych w cyklach regularnych, nieregularnych, po odłożeniu/usunięciu środków antykoncepcyjnych, powrót płodności w okresie po porodzie oraz czasie premenopauzy. Omówione zostaną także wybrane problemy z zakresu anatomii i fizjologii układu rozrodczego kobiety i mężczyzny, fizjologii cyklu miesięczkowego, działania wybranych środków antykoncepcyjnych, znaczenia karmienia piersią, higieny intymnej, skutków aborcji, in vitro oraz podstaw naprotechnologii.
-------------	---

	Realizacja modułu pozwoli studentom nie tylko zdobyć wiedzę ze wskazanej dziedziny, ale również nabyć umiejętności rozpoznawania i określania dni płodnych i niepłodnych w każdym rodzaju cyklu miesięczkowego kobiety w stopniu dostatecznym do prowadzeniu poradnictwa w tym zakresie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_41_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium w formie analizy kart obserwacji	r1_41_1, r1_41_2
r1_41_w_2	zaliczenie ustne	rozmowa sprawdzająca wiedzę z zakresu naturalnych metod planowania rodziny	r1_41_1, r1_41_2, r1_41_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_41_fns_1	wykład	Wykład kursoryczny – przekazanie podstawowej wiedzy na temat naturalnych metod planowania rodziny. W celu ułatwienia odbioru przekazywanych treści wykorzystane zostaną możliwości multimedialne (prezentacje zawierające najważniejsze informacje, pomocne schematy, obrazy, wzory kart obserwacji). wielkość grupy: wszyscy studenci	4	pogłębienie wiedzy na podstawie wskazanej literatury z tematów zadanych w ramach wykładów; przygotowanie do kolokwium	16	r1_41_w_1, r1_41_w_2
r1_41_fns_2	ćwiczenia	Analiza przykładów cykli miesięczkowych wielkość grupy: 10-15 studentów	14	pogłębienie wiedzy na podstawie zadanej literatury oraz prowadzenie własnych obserwacji (kobiety) i analiza zadanych kart obserwacji (kobiety i mężczyźni)	16	r1_41_w_1, r1_41_w_2