

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | nauki o rodzinie |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia małżeństwa i rodziny

Kod modułu: 11-R1N-19-r1_21

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| r1_21_1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań życia małżeńskiego i rodzinnego. | R1A_W11 R1A_W17 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W3 R1A_W4 R1A_W6 R1A_W9 | 5 1 1 1 3 2 2 1 |
| r1_21_2 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychologii do analizy i interpretacji zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego. | R1A_U11 R1A_U2 R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9 | 1 1 2 2 2 1 1 |
| r1_21_3 | Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów małżeńskich i rodzinnych. | R1A_K1 R1A_K4 | 2 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł wprowadza studenta w psychologiczne uwarunkowania życia małżeńskiego i rodzinnego. Omówione zostaną zagadnienia: etapy rozwoju małżeństwa i rodziny; dynamika więzi emocjonalnej małżonków; komunikacja w małżeństwie. Zostaną przedstawione modele, funkcje i strategie rodzinne. Poznanie teorii systemowych oraz przywiązania pozwoli na diagnozowanie i interpretowanie procesów i problemów życia rodzinnego. Zajęcia te pozwolą zapoznać się i rozumieć psychologiczne aspekty powstawania i rozwiązywania konfliktów w rodzinie. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| r1_21_w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie wiedzy z wykładów i lektury obowiązkowej | r1_21_1 |
| r1_21_w_2 | praca pisemna | praca sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu, praca dotyczy diagnozy sytuacji wybranej rodziny | r1_21_1, r1_21_2 |
| r1_21_w_3 | ocena aktywności na ćwiczeniach | ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg | r1_21_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| r1_21_fns_1 | wykład | przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci | 20 | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu | 75 | r1_21_w_1 |
| r1_21_fns_2 | ćwiczenia | ćwiczenia: umiejętność diagnozowania sytuacji małżeństwa oraz rodziny, rozpoznawanie sposobów komunikowania między małżonkami oraz badanie satysfakcji małżeńskiej, identyfikacja sytuacji konfliktowych i kryzysowych w rodzinie praca indywidualna oraz w małych grupach wielkość grupy: 20-30 studentów | 10 | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; analizowanie genogramów rodzinnych, interpretowanie sposobów komunikacji i wynikających z nich konfliktów, stosowanie narzędzi do badania satysfakcji, analiza kryzysów małżeńskich i rodzinnych przygotowanie pracy pisemnej | 45 | r1_21_w_2, r1_21_w_3 |