

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca asystenta rodziny – interwencja kryzysowa

Kod modułu: 11-R2S-19-r2_18

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_18_1	Student zdobywa pogłębioną wiedzę o kryzysie i interwencji kryzysowej oraz strategiach pracy z rodziną w sytuacjach kryzysów rodzinnych.	R2A_W12 R2A_W7 R2A_W9	4 2 2
r2_18_2	Student potrafi analizować sytuację rodzinną z perspektywy teorii kryzysu oraz posługiwać się technikami wspierającymi członków rodziny w radzeniu sobie z sytuacjami przeciążenia, stresu oraz kryzysu czy traumy.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	3 3 4
r2_18_3	Student rozumie interdyscyplinarność metod pracy z rodziną	R2A_K1 R2A_K2 R2A_K3	1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią kryzysu i interwencji kryzysowej, aby przygotować studentów do rozpoznawania i diagnozowania kryzysów w rodzinach, pracy asystenta rodziny w obrębie pojawiających się kryzysów rodzinnych. Kształtowanie umiejętności rozmowy diagnostycznej i dialogu motywującego zarówno z całą rodziną, jak i jej poszczególnymi członkami.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_18_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r2_18_1
r2_18_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_18_2, r2_18_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_18_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat pracy asystenta rodziny w warunkach kryzysu psychologicznego wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	35	r2_18_w_1
r2_18_fs_2	ćwiczenia	Praca w małych grupach nad sytuacjami trudnymi, stresującymi, kryzysowymi i traumatycznymi w rodzinach. wielkość grupy: 20-30 studentów	20	Rozwijanie psychologicznych umiejętności pomagania w sytuacjach trudnych, ćwiczenie technik interwencyjnych, ćwiczenie strategii radzenia sobie ze stresem także traumatycznym.	60	r2_18_w_2