

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca asystenta rodziny – część I

Kod modułu: 11-R2S-19-r2_19

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r2_19_1	Student posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą metodyki projektowania działań w obszarze pracy asystenta rodziny	R2A_W10 R2A_W11 R2A_W12 R2A_W6	1 1 5 3
r2_19_2	Student posiada pogłębioną umiejętność zaplanowania właściwych form i sposobów realizacji zadań z rodziną.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	2 2 5
r2_19_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K1 R2A_K3	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i metodykę pracy socjalnej, wychowawczej i terapeutycznej asystenta z rodziną dysfunkcyjną. Student nabeździe umiejętność tworzenia planów pracy z rodziną oraz ich wykorzystania w metodycznym działaniu skierowanym na rodzinę dysfunkcyjną. Studenci będą ćwiczyli tworzenie planów pracy z wybranymi dysfunkcjami rodzinnymi w oparciu o zdobytą wiedzę i swoją indywidualną aktywność.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_19_w_1	projekt działań pomocowych	projekt sprawdzi umiejętność planowania pracy z rodziną dysfunkcyjną	r2_19_1, r2_19_2
r2_19_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_19_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_19_fs_1	wykład	Dostarczenie wiedzy na temat budowania projektów i zarządzania działaniami. wielkość grupy: wszyscy studenci	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	20	r2_19_w_1
r2_19_fs_2	ćwiczenia	Praca w 2-3 osobowych zespołach tworzących projekt nadzorowana poprzez tutoring prowadzącego. wielkość grupy: 20-30 studentów	20	przygotowywanie kolejnych kroków tworzenia projektu	25	r2_19_w_1, r2_19_w_2