

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Asystent rodziny – wstęp

**Kod modułu:** 11-R2S-19-r2\_17

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r2_17_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rodziny dysfunkcyjnej i uwarunkowań jej funkcjonowania, kierunków wspierania rodziny i modeli pracy asystenta rodziny, a zwłaszcza na temat ustawy dotyczącej wspierania rodziny i zadań asystenta rodziny.	R2A_W12 R2A_W6 R2A_W9	4 3 2
r2_17_2	Student potrafi rozpoznawać różne sytuacje powodujące dysfunkcje członków rodziny, planować i nadzorować działania podejmowane przez rodzinę w celu jej wychodzenia z dysfunkcyjności.	R2A_U4 R2A_U5 R2A_U9	2 2 4
r2_17_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K1 R2A_K3	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat systemu asysty rodzinnej w Polsce. Podstawą teoretyczną jest ustawa o wspieraniu rodziny i systemie opieki zastępczej z 2011 r. wraz z poprawkami. Omówione zostaną formy wsparcia rodziny, a szczególnie sposób pracy asystenta rodziny (ramy prawne, zadania, współpraca z instytucjami).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r2_17_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość treści przedstawionych na wykładzie i ćwiczeniach oraz	r2_17_1, r2_17_2

		uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	
r2_17_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	r2_17_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r2_17_fs_1	wykład	Prezentacja wiedzy na temat ustawy o zawodzie asystenta rodziny, pracy asystenta rodziny, diagnozowania dysfunkcji rodziny. wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, zwłaszcza ustawy o wspieraniu rodziny; przygotowanie do kolokwium	55	r2_17_w_1
r2_17_fs_2	ćwiczenia	Praca w małych grupach, studia przypadków rodzin dysfunkcyjnych wielkość grupy: 20-30 studentów	10	Ćwiczenie rozpoznawania dysfunkcji rodziny, ich przyczyn i konsekwencji, praca ze studium przypadku	15	r2_17_w_2