

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium do przedmiotu: Platon i tradycja platońska

**Kod modułu:** F2sf\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2sf_m14_1	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w zakresie tradycji platońskiej.	F2_K_W08	4
F2sf_m14_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli tradycji platońskiej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii Platona.	F2_K_W11	5
F2sf_m14_3	Zna historyczny rozwój tradycji myśli platońskiej i jej wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_K06	5
		F2_K_U07	3
		F2_K_W12	5
		F2_K_W13	5
F2sf_m14_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący myśli platońskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	F2_K_U04	5
		F2_K_W18	5
F2sf_m14_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii Platona i jej recepcji.	F2_K_U03	3
		F2_K_U14	3
F2sf_m14_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł w sposób bezpośredni lub pośredni dotyczących filozofii Platona.	F2_K_U01	4
		F2_K_W19	4
F2sf_m14_7	Formułuje i referuje problem filozoficzny związany z filozofią Platona.	F2_K_U10	4
		F2_K_U11	4
		F2_K_W04	5
		F2_K_W07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Platon i tradycja platońska". Obok zagadnień historyczno-filozoficznych – związanych z próbą rekonstrukcji poglądów Platona w odniesieniu do kontrowersyjnego podziału jego twórczości filozoficznej na etapy (wczesny, średni i późny Platon oraz związana z tym podziałem tzw. „kwestia Sokratejska”) tematyka kursu będzie koncentrować się na zagadnieniach problemowych, dotyczących takich kwestii jak byt, poznanie, etyka, metoda i człowiek w myśli Platona. Zagadnienia te będą interpretowane w oparciu o przyjętą perspektywę metafizyczną wyznaczoną jednym z przewodnich pytań samego Platona – mianowicie pytaniem o to, czym w istocie jest filozofia i aktywność określana mianem filozofowania. Bezpośrednia tradycja interpretacyjna platonizmu wskazuje w tym względzie na dwie przeciwstawne opcje: podejście systemowo-dogmatyczne reprezentowane przez „starą akademię” oraz neoplatonizm zderza się z podejściem sceptycznym wypracowanym w obrębie „nowej akademii” i sceptycyzmu akademickiego. W trakcie zajęć zostanie zarysowana dodatkowa droga interpretacyjna – zrywająca z doktrynalną skrajnością wspomnianych opcji i wpisująca Platona w tradycję greckiego krytycyzmu, widocznego zarówno w warstwie treściowej (np. problem możliwości poznawczych człowieka) jak i metodycznej (dialektyka, elenktika, aporetyka) jego filozofii.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m14_1, F2sf_m14_2, F2sf_m14_3, F2sf_m14_4, F2sf_m14_5, F2sf_m14_6, F2sf_m14_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m14_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	70	F2sf_m14_w_1