

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Business coaching z superwizją cz. I

Kod modułu: DFC2_m10

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m10_1	ma pogłębioną wiedzę o technikach pracy coacha biznesowego oraz specyfice jego funkcjonowania w kontekście organizacji	K_W09	5
DFC2_m10_2	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić business coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	5
DFC2_m10_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	4
DFC2_m10_4	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii, zarządzania, teoretycznych podstaw coachingu oraz umiejętności nabytych na zajęciach warsztatowych	K_U08	5
DFC2_m10_5	rozumie cele superwizji i umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesie superwizji coachingu	K_U04 K_U07	4 5
DFC2_m10_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4
DFC2_m10_7	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych m.in. przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w business coachingu.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów z zakresu metodyki coachingu i etyki zawodowej
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m10_w1	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m10_3, DFC2_m10_4, DFC2_m10_6
DFC2_m10_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m10_1, DFC2_m10_2, DFC2_m10_5, DFC2_m10_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m10_fns1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	45	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	130	DFC2_m10_w1, DFC2_m10_w2