

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka coachingu

**Kod modułu:** DFC2\_m1

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m1_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	4
DFC2_m1_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m1_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	5
DFC2_m1_4	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m1_5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie projektowania ścieżki własnej działalności coachingowej	K_K01	4
DFC2_m1_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie przedstawić coaching jako specyficzny sposób pracy rozwojowej, omówić wybrane podejścia i nurty teoretyczne, przedstawić i przećwiczyć w praktyce wskazania dotyczące metodyki pracy, zapoznać studentów z narzędziami i modelami pracy coachingowej (techniki świadomego słuchania, parafrazowania, określania celów, pracy z emocjami, przekonaniem, wartościami, tożsamością, misją, narzędziami wizualizacyjnymi i analitycznymi, modelami sesji i procesu, podstawowymi zasadami etyki zawodu). Studenci poznają i doskonalą warsztat pracy w oparciu o ćwiczenia
-------------	--

	<p>prowadzone na forum grupy lub w parach. Moduł w części ćwiczeniowej opiera się na metodologii cyklu Kolba i ma stanowić przygotowanie do dalszego doskonalenia kompetencji coachingowych na zajęciach laboratoryjnych z zakresy business coachingu i life coachingu z superwizją.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m1_w1	egzamin	Egzamin pisemny	DFC2_m1_1, DFC2_m1_3, DFC2_m1_5
DFC2_m1_w2	zaliczenie	Zaliczenie sprawdzające opanowanie materiału z ćwiczeń oraz lektur uzupełniających z uwzględnieniem aktywności studentów na zajęciach i przedstawienia raportów z obserwacji	DFC2_m1_2, DFC2_m1_4, DFC2_m1_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m1_fs1	wykład	Wykład akademicki z prezentacją	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	60	DFC2_m1_w1
DFC2_m1_fs2	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w parach i na forum grupy, dyskusje, analiza doświadczenia	30	Wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych, lektura uzupełniająca, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie raportów z obserwacji	60	DFC2_m1_w2