

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filozofia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Filozofia systematyczna

Kod modułu: F2_m14

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| F2_m14_1 | Student zna najważniejsze problemy stawiane w filozofii z zakresu ontologii, epistemologii i logiki. | F2_K_W10 F2_K_W12 | 3 3 |
| F2_m14_2 | Student zna i potrafi referować rozwiązania wybranych problemów filozoficznych, wskazywać strukturę argumentacji oraz kluczowe pojęcia. | F2_K_U10 | 4 |
| F2_m14_3 | Student potrafi wyszukiwać literaturę dotyczącą problemów oraz ich rozwiązań. | F2_K_U01 | 4 |
| F2_m14_4 | Student potrafi samodzielnie zreferować problem filozoficzny i krytycznie przedstawić jego znane rozwiązania. | F2_K_U04 F2_K_U14 | 4 4 |
| F2_m14_5 | Dostrzega związek między problemami i dziedzinami filozofii w zakresie pojęć oraz zagadnień. | F2_K_W08 | 3 |
| F2_m14_6 | Referuje zależność wybranego problemu z dziedziny filozofii z problemem stawianym w innej dziedzinie. | F2_K_W11 | 3 |
| F2_m14_7 | Zna i referuje zagadnienie wielości metod stosowanych w filozofii. | F2_K_W17 | 4 |
| F2_m14_8 | Potrafi stosować filozoficzne metody w analizie problemów i zagadnień filozoficznych oraz problemów z innych dziedzin. | F2_K_U17 | 3 |
| F2_m14_9 | Operuje pojęciami dylematu, paradoksu, argumentacji, krytyki i potrafi rozpoznać ich elementy w tekście. | F2_K_U14 F2_K_W04 | 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł Filozofia systematyczna ma za zadanie zapoznać studentów z kluczowymi dla filozofii problemami ontologii, epistemologii, logiki, które pojawiają się w toku jej dziejów, a na które poszczególne, coraz to nowe koncepcje próbują dawać odpowiedzi za pomocą różnych aparatów pojęciowych, bogatsze |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | o doświadczenia i krytykę poprzedników. Zajęcia prowadzone będą polegać na wskazaniu źródła zagadnienia w historii, podstawowych pojęć koniecznych do sformułowania problemu, przeglądu proponowanych w filozofii rozwiązań oraz konfrontacji tych rozwiązań z uwzględnieniem historycznych ograniczeń wskazanych koncepcji, a przede wszystkim ze wskazaniem powiązań zagadnienia z innymi problemami filozofii. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| F2_m14_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | F2_m14_1, F2_m14_2, F2_m14_3, F2_m14_4, F2_m14_5, F2_m14_6, F2_m14_7, F2_m14_8, F2_m14_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| F2_m14_fs_1 | ćwiczenia | Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów. | 30 | Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu. | 70 | F2_m14_w_1 |