

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Etyka ogólna

**Kod modułu:** DFC\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| DFC_m9_3                                      | rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych | K_U09                              | 5                                     |
| DFC_m9_4                                      | pisze esej zaliczeniowy w oparciu o samodzielny dobór literatury  | K_U12                              | 4                                     |
| DFC_m9_1                                      | zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów z dziedziny etyki filozoficznej na podstawie samodzielnej lektury ich pism   | K_W05                              | 5                                     |
| DFC_m9_2                                      | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych, ich historycznych i kulturowych przemian oraz znaczenia dla funkcjonowania społecznego   | K_W07<br>K_W12                     | 4<br>5                                |
| DFC_m9_5                                      | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej  | K_K07                              | 5                                     |
| DFC_m9_6                                      | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki                              | K_K02                              | 5                                     |

### **3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Moduł ETYKA OGÓLNA prezentuje etykę jako dyscyplinę filozoficzną, w której teoretyczny namysł nad istotą moralności i celem życia godnego człowieka splota się z praktykowaniem (ćwiczeniem) odpowiednich dyspozycji (cnót), kształtowaniem postawy wrażliwości i odpowiedzialności moralnej ludzi (zarówno jednostki, jak i grup społecznych). Wiedza etyczna zdobyta na podstawie poznania europejskiej tradycji etycznej (idei etycznych, koncepcji, stanowisk, problemów) umożliwia współczesnemu człowiekowi wybór właściwego modelu życia osobistego i uczestnictwa w tworzeniu dobra wspólnoty. Tak pojmowana etyka jest częścią filozofii jako sztuki życia, której można i należy się nauczyć. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać umiejętnością rozpoznawania, stawiania i rozwiązywania problemów etycznych oraz umiejętnością uzasadniania wyborów moralnych, przygotować prace pisemne na podstawie samodzielnie wyszukanej literatury. |
|-------------|--|

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <b>Wymagania wstępne</b> | PODSTAWY FILOZOFII I DFC_13 |
|--------------------------|-----------------------------|

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu              |
|------------|-------------|--|--|
| DFC_m9_w_1 | Egzamin     | 1.Student potrafi wskazać zależności między założeniami filozoficznymi i koncepcją etyczną<br>2.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych koncepcji etycznych, relacji między wzorem dobrego życia jednostki i społeczeństwa<br>3.Student potrafi rzeczowo i kompetentnie przedstawić treść dwóch wybranych lektur o tematyce etycznej (podejmujących diagnozę i ocenę współczesnych problemów moralnych) | DFC_m9_1, DFC_m9_2                     |
| DFC_m9_w_2 | Zaliczenie  | Zaliczenie na warunkach określonych w sylabusie obejmujące prace pisemną.  | DFC_m9_3, DFC_m9_4, DFC_m9_5, DFC_m9_6 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod          | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|              | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| DFC_m9_fns_2 | ćwiczenia                 | Ćwiczenia polegające na analizie tekstów etycznych, dyskusji o współczesnych problemach moralnych, referowanie problemu lub stanowiska z zakresu etyki | 30            | Samodzielne poszukiwanie i krytyczna selekcja źródeł do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie lub w zespole) | 45            | DFC_m9_w_2                              |
| DFC_m9_fns_1 | wykład                    | Wykład z uwzględnieniem metody dyskusji i metody map mentalnych  | 30            | Lektura uzupełniająca   | 20            | DFC_m9_w_1                              |