

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Młody czytelnik w świecie książki i mediów: Elementy biblioterapii

Kod modułu: 02-BN-MC-S2-EB02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EB02_1	Student ma wiedzę z zakresu terminologii związanej z terapeutycznymi funkcjami tekstu literackiego – biblioterapii, jej założeń teoretycznych i powiązań interdyscyplinarnych.	K_W01 K_W10	4 4
EB02_2	Student ma podstawową wiedzę na temat rysu historycznego, kategorii i nurtów biblioterapii.	K_W04	4
EB02_3	Student ma wiedzę na temat warsztatu pracy biblioterapeuty.	K_W05	4
EB02_4	Student potrafi zastosować w praktyce kryteria doboru tekstów do celów biblioterapeutycznych.	K_U11	5
EB02_5	Student potrafi konstruować scenariusze zajęć biblioterapeutycznych, spotkań warsztatowych, jest zdolny do uczestnictwa w organizacji kursów instruktażowych.	K_U03	5
EB02_6	Student potrafi nawiązać współpracę z instytucjami zajmującymi się problematyką biblioterapii, jest zdolny uczynić bibliotekę szkolną i dziecięcą obszarem działań terapeutycznych zgodnie z obowiązującym prawem.	K_K07 K_K08	5 4
EB02_7	Student umie określić wymagania, jakie stoją przed biblioterapeutą, potrafi dokonać właściwego wyboru w zakresie form i metod stosowanych w praktyce biblioterapeutycznej.	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu biblioterapii rozwojowej (wychowawczej), zwłaszcza funkcji lektury w określonych środowiskach społecznych oraz kryteriów doboru tekstów do celów biblioterapeutycznych. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności, stosowania poznanych form i metod pracy w działalności bibliotecznej. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.
Wymagania wstępne	Posiadanie stopnia licencjata.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EB02_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu podstaw biblioterapii.	EB02_1, EB02_2, EB02_3
EB02_w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu opracowanie scenariusza zajęć prezentującego wybrane formy pracy z czytelnikiem dziecięcym lub młodzieżowym z uwzględnieniem jego ściśle określonych potrzeb.	EB02_4, EB02_5, EB02_6
EB02_w_3	Ocena ciągła	Aktywność na zajęciach: udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	EB02_4, EB02_6, EB02_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EB02_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	30	EB02_w_1
EB02_fs_2	ćwiczenia	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	30	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	EB02_w_2, EB02_w_3