

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Field of study | Scientific Information and Library Science | |
| 2. Faculty | Faculty of Humanities | |
| 3. Academic year of entry | 2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term) | |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies | |
| 5. Degree profile | general academic | |
| 6. Mode of study | full-time | |

Module: Public libraries for children and youth

Module code: 02-BN-MC-S2-BP01

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| BP01_1 | Student ma wiedzę z zakresu genezy współczesnych bibliotek dla dzieci i młodzieży w Polsce i za granicą, jak również obecnych kierunków rozwoju tych bibliotek. | K_W02 K_W04 | 4 4 |
| BP01_2 | Student zna narodowe i międzynarodowe wytyczne oraz polskie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania bibliotek dla dzieci i młodzieży. | K_W06 K_W09 | 4 4 |
| BP01_3 | Student ma pogłębioną wiedzę o funkcjach biblioteki dla dzieci i młodzieży oraz potrzebach ich użytkowników. | K_W11 | 5 |
| BP01_4 | Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy z czytelnikiem. | K_U03 K_U06 | 5 5 |
| BP01_5 | Student rozumie potrzebę kreowania pozytywnego wizerunku nowoczesnej biblioteki oraz konieczność stosowania norm etycznych w pracy z czytelnikiem. | K_K04 K_K07 | 5 4 |
| BP01_6 | Student potrafi scharakteryzować wybrane działy klasyfikacji księgozbioru w bibliotece dla dzieci i młodzieży oraz sklasyfikować poszczególne pozycje. | K_U02 | 4 |
| BP01_7 | Student ma świadomość znaczenia dobrze zorganizowanej działalności informacyjnej, jak również konieczności stałego rozwoju zawodowego. | K_K01 K_K02 | 5 5 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu bibliotekarstwa dziecięcego, zasad organizacji pracy w bibliotekach dla dzieci i młodzieży oraz metodyki pracy z czytelnikiem dziecięcym. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|--|
| | umiejętności, stosowania poznanych form i metod pracy w działalności bibliotecznej. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł. |
| Prerequisites | Posiadanie stopnia licencjata. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|------------------------|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| BP01_w_1 | Test | Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu bibliotekarstwa dziecięcego w Polsce i na świecie. | BP01_1, BP01_2 |
| BP01_w_2 | Projekt | Opracowanie projektu – scenariusza zajęć prezentującego wybrane formy pracy z czytelnikiem dziecięcym lub młodzieżowym z uwzględnieniem jego ściśle określonych potrzeb. | BP01_3, BP01_4 |
| BP01_w_3 | Aktywność na zajęciach | Udział w dyskusjach inspirowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się podczas zajęć i czasie wolnym. | BP01_5, BP01_6, BP01_7 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| BP01_fs_1 | lecture | Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny). | 15 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 45 | BP01_w_1 |
| BP01_fs_2 | practical classes | Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca. | 15 | Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. | 75 | BP01_w_2, BP01_w_3 |