

1. Field of study	Scientific Information and Library Science
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: E-learning

Module code: 02-BN-N2-EL02

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
EL02_1	Student wie czym jest e-learning i jakie może mieć zastosowanie w działalności bibliotecznej i informacyjnej. Posługuje się terminologią z zakresu e-learningu, zna akty prawne normalizujące wykorzystanie e-learningu w edukacji. Posiada wiedzę o polskich kursach e-learningowych dla bibliotekarzy.	K_W02 K_W09	4 4
EL02_2	Student zna metodykę projektowania kursów e-learningowych. Student ma wiedzę nt. budowy platformy e-learningowej Moodle i zna jej zastosowanie.	K_W08	5
EL02_3	Student potrafi samodzielnie zaprojektować kurs e-learningowy (np. szkolenie biblioteczne). Potrafi edytować nowy kurs na platformie Moodle i zarządzać treściami kursu.	K_U02 K_U05	4 4
EL02_4	Student potrafi wykorzystać dostępne kursy e-learningowe w celu podniesienia własnych kwalifikacji. Potrafi zaprojektować kwestionariusz ewaluacyjny kursu.	K_U08	3
EL02_5	Student wykazuje motywację do wykorzystywania zaawansowanych technologii informacyjnych w komunikacji społecznej, a tym samym kreowania wizerunku biblioteki, jako instytucji nowoczesnej i otwartej na użytkowników. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego, podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz potrzebę ewaluacji prowadzonych kursów, w celu podnoszenia ich jakości i efektywności.	K_K06 K_K07	3 3

3. Module description	
Description	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu e-learningu oraz poznają możliwości zastosowania metod i narzędzi nauczania na odległość w działalności bibliotek i ośrodków informacji. Zasadniczym celem modułu jest wykształcenie umiejętności projektowania, edycji i zarządzania profesjonalnymi kursami e-learningowymi z wykorzystaniem platformy Moodle. Wiedza i umiejętności wdrożone w toku realizacji modułu prezentowane są zarówno w kontekście samokształcenia kadr bibliotecznych, jak i usprawniania obsługi użytkowników informacji.
Prerequisites	Podstawowe kompetencje w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
EL02_w_1	Test	Test w formie pisemnej sprawdza wiedzę studenta z zakresu terminologii, organizacji i aspektów prawnych e-learningu.	EL02_1, EL02_2
EL02_w_2	Projekt	Indywidualny lub zespołowy projekt kursu e-learningowego o dowolnej tematyce.	EL02_1, EL02_2, EL02_3, EL02_4, EL02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
EL02_fs_1	laboratory classes	Analiza dostępnych kursów realizowanych w formie e-learningu. Porównanie tradycyjnych i nowoczesnych form nauczania. Ćwiczenia, w czasie których studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie metod i narzędzi projektowania kursów e-learningowych.	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie projektu zgodnie z wymogami prowadzącego.	40	EL02_w_1, EL02_w_2