

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka francuskiego IV

**Kod modułu:** 02-FL-FK-S2-PNJF-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K04	jest otwarty na problematykę współczesnego świata, chęci zdobywania wielodyscyplinarnego wykształcenia i wiedzy, rozwijania kompetencji językowych poprzez lekturę, czynną praktykę językową ustną i w redagowaniu tekstów literackich i specjalistycznych zarówno w języku ojczystym, jak i obcym	K_K04	4
K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów	K_K06	3
K07	Jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna	K_K07	4
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	5
U15	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanego kierunku	K_U15	4
U16	posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U16	5
W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	K_W01	2
W06	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W06	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest synteza i uzupełnienie kompetencji gramatycznej na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Omawiane są następujące zagadnienia: użycie przyimków z czasownikami i rzeczownikami (w tym z nazwami geograficznymi), zaimki osobowe, względne i nieokreślone, rzeczownik i przymiotnik, organizacja dyskursu. Celem modułu jest doskonalenie swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej w j. francuskim, ćwiczenie efektywnej argumentacji, przedstawiania i bronięcia swoich opinii w debatach i dyskusjach publicznych
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka francuskiego na poziomie C1
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	Praca na zdjęciach	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwiązuje wskazane ćwiczenia i uczestniczy w dyskusji	K06, U01, U16, W01
w-2	Prezentacje i prace pisemne	Studenci przedstawiają materiały audiowizualne będące podstawą do dyskusji, omawiają je w formie pisemnej i ustnej (np. recenzje filmów)	K04, K07, U15, W06
w-3	Kolokwium pisemne	Student przystępuje do testu zaliczeniowego	U01, U16, W01

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	Analiza tekstów teoretycznych, rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, dyskusja	30	Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń, rozwiązywanie prac domowych, przygotowanie do testów kontrolnych	20	w-1, w-2
f-2	konwersatorium	Praca nad słownictwem dotyczącym omawianego problemu	20	Studenci opracowują słownictwo związane z omawianym materiałem (glosariusze),	30	w-1, w-3
f-3	konwersatorium	Prezentacje multimedialne	10	Studenci przygotowują materiały multimedialne, przygotowują się do dyskusji	40	w-2