

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka francuskiego III

**Kod modułu:** 02-FL-FK-S2-PNJF-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K04	jest otwarty na problematykę współczesnego świata, chęci zdobywania wielodyscyplinarnego wykształcenia i wiedzy, rozwijania kompetencji językowych poprzez lekturę, czynną praktykę językową ustną i w redagowaniu tekstów literackich i specjalistycznych zarówno w języku ojczystym, jak i obcym	K_K04	3
K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów	K_K06	3
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	4
U02	formułuje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	5
U09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	K_U09	3
U16	posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U16	4
W06	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest doskonalenie szeroko pojętej umiejętności komunikowania się, poszerzenie słownictwa dzięki wykorzystaniu pomocy audiowizualnych i materiałów autentycznych oraz doskonalenie wypowiedzi pisemnej. Celem zajęć jest synteza i uzupełnienie kompetencji gramatycznej na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Omawiane są następujące zagadnienia: użycie czasów i trybów w tekstach, mowa zależna, uzgadnianie participe passé, opozycja adjectif verbal vs. participe présent, użycie rodzajników w zdaniach i tekstach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka francuskiego na poziomie C1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	K04, U01, U02, U09
w-2	Prace pisemne	Studenci przygotowują eseje na wybrany temat	K06, U02, U09, U16
w-3	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego	K04, W06
w-4	Egzamin końcowy	Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego	K04, U01, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Praca z tekstem, filmem, fragmentami programów telewizyjnych, czytanie i analiza struktury eseju (analiza, rozumienie tekstu mówionego, pisanego, dyskusja)	20	Studenci zapoznają się z przygotowanymi tekstami, materiałami autentycznymi, fragmentami nagrań wideo, programami telewizji frankofońskiej TV5MONDE	10	w-1, w-2
f-2	ćwiczenia	Prezentacje zagadnień. Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji	20	Studenci przygotowują i przedstawiają wybrane przez siebie zagadnienia	40	w-1
f-3	konwersatorium	Analiza tekstów teoretycznych, rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, dyskusja	10	Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń, rozwiązywanie prac domowych, przygotowanie do testów kontrolnych i egzaminu	25	w-1
f-4	ćwiczenia	Ewaluacja ciągła podczas zajęć.	10	Studenci opracowują zrealizowany materiał	15	w-3, w-4