

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II

**Kod modułu:** 02-FL-HTA-S2-PNJH-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	K_K05	5
K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów	K_K06	2
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	5
U02	formuluje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	5
U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	K_U05	5
W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	K_W01	3
W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	K_W02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest wprowadzenie tematu oraz słownictwa z danego działu tematycznego za pomocą tekstów, wycinków z gazet i innych materiałów dydaktycznych. Następnie przeprowadzane będą różne ćwiczenia mające na celu rozwój kompetencji porozumiewania się i konwersacji (debata, monologi, ćwiczenia w grupach lub parach, gry i zabawy językowe). Następnie przeprowadzane będą ćwiczenia mające na celu praktykę słownictwa z danego tematu wraz z tłumaczeniem zdań i tekstów na wybrany temat. Celem modułu jest przygotowanie studenta do praktycznego posługiwania się strukturami leksykalno-gramatycznymi na poziomie C1/C2. Na zajęciach zostaną poruszone następujące kwestie: wyrażania przymikowe i ich zależność kontekstowa; mowa zależna i następstwo czasów; peryfrazy werbalne- konsolidacja, zdania bezosobowe semantyczne i syntaktyczne, zaimki-konsolidacja; derywacja semantyczna (formación de palabras, antónimos y sinónimos), związki frazeologiczne języka hiszpańskiego (różne odmiany dialektalne).
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1/C2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Prezentacja tematu	Studenci przygotowują wypowiedź na wybrany lub zadany temat	U01, U02, U05, W01
w-2	Praca na zjęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K05, U01, U05, W02
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego	K06, U01, W02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Praca z tekstami z danej dziedziny tematycznej	20	Studenci czytają tekst, a następnie omawiają temat z uwzględnieniem terminologii z danej dziedziny. Studenci przygotowują debatę na zadany temat	30	w-1
f-2	konwersatorium	Debaty	10	Studenci przygotowują debatę na zadany temat	30	w-2
f-3	konwersatorium	Praca w parach	10	Studenci omawiają zadane zagadnienia w parach	30	w-3
f-4	ćwiczenia	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	20	Studenci zapoznają się, a następnie przygotowują, zgodnie z zaleceniami, wybrane ćwiczenia.	30	w-2, w-3