

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Instytucje prawa rodzinnego

**Kod modułu:** IPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
IPR_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. Ma świadomość znaczenia newralgicznego charakteru tematyki z punktu widzenia zasad aksjologicznych.	POL_2_K06	4
IPR_K_2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu politycznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach w zakresie omawianej tematyki.	POL_2_K01 POL_2_K07	3 3
IPR_U_1	Jest świadomy aksjologicznych determinant rozwoju instytucji prawa rodzinnego. Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić wpływ czynników aksjonormatywny na kształt regulacji normatywnych w obszarze prawa rodzinnego.	POL_2_U02	4
IPR_U_2	Potrafi dostrzec wpływ poszczególnych determinant na ewolucję instytucji prawa rodzinnego oraz zidentyfikować problemy implikujące ich rozwój. Umie określić rolę i znaczenie regulacji normatywnych oraz rolę instytucji oraz polityk szczegółowych w obszarze prawa rodzinnego.	POL_2_U06 POL_2_U08	3 3
IPR_W_1	Ma wiedzę w zakresie regulacji normatywnych w obszarze prawa rodzinnego w Polsce. Posiada wiedzę o genezie, ewolucji i zasadach funkcjonowania instytucji prawa rodzinnego w powiązaniu z innymi elementami organizacji sfery publicznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	POL_2_W06	4
IPR_W_2	Ma wiedzę na temat współczesnych wyzwań, stojących przed instytucjami prawa rodzinnego w perspektywie krajowej i międzynarodowej. Zan i rozumie uwarunkowania decydowania politycznego w tym obszarze.	POL_2_W07 POL_2_W15	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Słuchacz posiędzie wiedzę w zakresie kształtu regulacji prawnych oraz ewolucji instytucji prawa rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań krajowych. Będzie potrafił zidentyfikować podstawowe determinanty wpływające na przyjmowane rozwiązania w tej dziedzinie oraz opisać relacje między ich kształtem a rozwiązaniami obecnymi w innych sferach życia publicznego. Będzie miał wiedzę na temat aktualnie obowiązujących regulacji prawnych w kraju, z uwzględnieniem wykładni przepisów, kazuistyki oraz elementów postępowania w sprawach rodzinnych.
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu następujących przedmiotów: polityka społeczna, wstęp do prawoznawstwa, polityka rodzinna.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
IPR_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do brania udziału w dyskusji. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	IPR_K_1, IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_2	Rozwiązywanie problemów, praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	IPR_K_1, IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_3	Praca z tekstem przewodnim	Słuchacze poddają analizie teksty aktów prawnych w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć.	IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	IPR_K_1, IPR_K_2, IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2
IPR_w_5	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy i umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia.	IPR_U_1, IPR_U_2, IPR_W_1, IPR_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
IPR_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, praca w podgrupach -praca z tekstem przewodnim.	20	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie wystąpień ustnych, w tym w ramach pracy grupowej, -przygotowanie do kolokwium, -Śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.	30	IPR_w_1, IPR_w_2, IPR_w_3, IPR_w_4, IPR_w_5