

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego

**Kod modułu:** SRSG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SRSG_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie, w tym definiowania własnych kompetencji i możliwości na rynku pracy.	POL_2_K01	3
		POL_2_K02	3
SRSG_K_2	Jest przygotowany do zarządzania informacją w sferze publicznej na wszystkich poziomach organizacyjnych. Ma świadomość znaczenia zachowania w sposób etyczny i profesjonalny, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w omawianym zakresie.	POL_2_K03	3
		POL_2_K06	3
		POL_2_K07	3
SRSG_U_1	Potrafi rozpoznać złożoność mechanizmów władzy politycznej w procesie tworzenia strategii rozwoju oraz identyfikować potencjalne i realne zagrożenia, tworzące procesowi tworzenia strategii, a także wyjaśniać mechanizmy partycypacji politycznej w omawianym zakresie.	POL_2_U03	4
		POL_2_U08	4
		POL_2_U09	4
SRSG_U_2	Potrafi korzystać z metod i technik badawczych, niezbędnych do stworzenia strategii rozwoju społeczno-gospodarczego.	POL_2_U05	3
SRSG_W_1	Zna mechanizmy podejmowania decyzji strategicznych na różnych szczeblach władzy, z uwzględnieniem potrzeb poszczególnych polityk szczegółowych. Ma wiedzę na temat szans i zagrożeń oraz słabych i mocnych stron poszczególnych decyzji o charakterze strategicznym, w perspektywie krajowej i europejskiej.	POL_2_U07	4
		POL_2_W03	4
		POL_2_W06	4
SRSG_W_2	Ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania sfery publicznej oraz dynamiki jej zmian oraz o relacjach między instytucjami i organizacjami politycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	POL_2_W12	3
		POL_2_W14	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł obejmuje treści związane z teoretycznymi koncepcjami zarządzania strategicznego rozwojem społeczno-gospodarczym w różnych skalach, ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów zarządzania strategicznego, procedur i etapów budowania strategii rozwoju lokalnego i regionalnego oraz metod analizy i prognozowania rozwoju. Elementem istotnym w procesie kształcenia jest nabycie przez słuchaczy wiedzy i zdobycie umiejętności w zakresie podstaw tworzenia strategii rozwoju społeczno-gospodarczego, z uwzględnieniem kontekstu merytorycznego i możliwości współfinansowania celów i działań w ramach funduszy europejskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej, ekonomii, zarządzania publicznego oraz sposobu wykorzystywania środków europejskich w omawianym zakresie. Istotne jest także równoległe utyskiwanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie diagnozowania i ewaluacji w polityce społecznej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SRSR_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do wzięcia udziału w dyskusji.	SRSR_K_2, SRSR_U_1, SRSR_U_2, SRSR_W_1, SRSR_W_2
SRSR_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych, połączonych z prezentacją multimedialną.	SRSR_K_1, SRSR_K_2, SRSR_U_1, SRSR_U_2, SRSR_W_1, SRSR_W_2
SRSR_w_3	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Następnie prezentują efekty swoich prac w formie ustnych wypowiedzi.	SRSR_K_2, SRSR_U_1, SRSR_U_2, SRSR_W_1, SRSR_W_2
SRSR_w_4	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	SRSR_K_2, SRSR_U_1, SRSR_U_2, SRSR_W_1, SRSR_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SRSR_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, zajęcia warsztatowe rozwiązywanie problemów	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analizę aktów prawnych i zalecanych przez prowadzącego strategii rozwoju przygotowanie wystąpień ustnych, przygotowanie projektu strategii rozwoju	15	SRSR_w_1, SRSR_w_2, SRSR_w_3, SRSR_w_4