

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**          Finanse publiczne

**Kod modułu:** FP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FP_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym w zakresie wiedzy dotyczącej problematyki finansów	POL_1_K01 POL_1_K02	4 4
FP_K_2	Szanuje różne punkty widzenia w sferze polityki, determinowane odrębnym podłożem społecznym i politycznym	POL_1_K06	4
FP_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać specyfikę zarządzania finansami publicznymi w kontekście wpływu politycznego	POL_1_U07	5
FP_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska na rynku	POL_1_U04 POL_1_U05	3 3
FP_W_1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęć, specyfiki i technik zarządzania finansami publicznymi	POL_1_W02 POL_1_W04	5 5
FP_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania polskiego systemu politycznego oraz jego instytucji w aspekcie normatywnym	POL_1_W08	3
FP_W_3	Rozróżnia i rozumie wpływ czynników pozakonstytucyjnych na funkcjonowanie polskiego systemu politycznego	POL_1_W06	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania systemu finansów publicznych, tj. finansów na szczeblu centralnym oraz samorządowym, w świetle obowiązujących regulacji konstytucyjnych i ustawowych.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność rozróżniania pojęć, definicji, a także będzie potrafił wskazać i definiować zagrożenia dotyczące systemu finansów, w szczególności w zakresie budżetu, agregatów takich jak PKB, dług i deficyt budżetowy, inflacja, bezrobocie, wpływu tych czynników na bieżącą sytuację oraz wpływu polityki na wymienione agregaty. W trakcie modułu słuchacze będą zapoznawać się również z systemami podatkowymi, systemami zabezpieczeń społecznych i systemami finansowania służby zdrowia w Polsce i w innych krajach Europy, Azji i Ameryki</p>
-------------	--

	Północnej. Słuchacz będzie potrafił wskazać główne zagrożenia dla systemu finansów publicznych, na podstawie dotychczasowych przykładów takich, jak: kryzys argentyński, wielki kryzys w Stanach Zjednoczonych, obecny kryzys światowy itd.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne i ekonomiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu makroekonomii i historii ekonomii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
FP_w_1	Egzamin ustny	Pytania problemowe zadawane przez koordynatora przedmiotu.	FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2, FP_W_3
FP_w_2	Pisemne sprawdziany wiedzy	Na początku ćwiczeń prowadzący przeprowadza krótki pisemny sprawdzian wiedzy, obejmujący do dziesięciu pytań wymagających zwięzłych odpowiedzi, sprawdzający dotychczasową wiedzę z zakresu ekonomii.	FP_W_2
FP_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe w połowie semestru obejmuje pytania wymagające wiedzy, umiejętności określonych w modułowych efektach kształcenia	FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2, FP_W_3
FP_w_4	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i przygotowują samodzielnie bądź w dwuosobowych grupach wystąpienia wraz z referatami na temat aktualnie poruszany podczas zajęć, skorelowany z problematyką wynikającą z praktyki życia gospodarczego w Polsce i na świecie.	FP_K_1, FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2
FP_w_5	Dyskusja	W trakcie ćwiczeń, po referatach i wystąpieniach wytypowanych na dane zajęcia osób, odbywają się, oceniane przez prowadzącego dyskusje, w trakcie których ich uczestnicy bronią różnych stanowisk.	FP_K_1, FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2, FP_W_3
FP_w_6	Dyskusja moderowana przez prowadzącego w trakcie ćwiczeń	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Jeśli słuchacz nie dysponuje wystarczającą wiedzą, musi temat zaliczyć w trakcie konsultacji.	FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_2, FP_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
FP_fs_1	wykład	Metoda podająca	20	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	90	FP_w_1
FP_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie dyskusji, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów finansów publicznych.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i prezentacji, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	20	FP_w_1, FP_w_2, FP_w_3, FP_w_4, FP_w_5, FP_w_6