

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bioetyczne aspekty polityki społecznej

**Kod modułu:** BAPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
BAPS_K_1	Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu publicznym, mając świadomość znaczenia zasad etycznych w omawianej materii i konieczności wypracowania kompromisu w tym zakresie, biorąc pod uwagę różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym stron dyskursu.	POL_1_K01 POL_1_K05 POL_1_K06	4 4 4
BAPS_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzenia umiejętności. Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi, pełniąc rolę lidera tematycznych grup roboczych.	POL_1_K08 POL_1_K09	3 3
BAPS_U_1	Potrafi przedstawić kwestie bioetyczne z punktu widzenia różnych ujęć doktrynalnych, ze szczególnym uwzględnieniem norm aksjologicznych, przesądzających o kształcie regulacji prawnych w tym zakresie. Potrafi wskazać wpływ różnego podejścia do omawianych problemów w ramach nurtów myśli społeczno-politycznej na kształt rozwiązań prawnych. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem różnych stanowisk. Umie określić rolę i znaczenie państwa, w tym regulacji krajowych, jego instytucji i polityki w omawianym zakresie.	POL_1_U04 POL_1_U07 POL_1_U14 POL_1_U15 POL_1_U16	3 3 3 3 3
BAPS_U_2	Posiada zdolność analizowania i oceniania treści przekazu medialnego i jego wykorzystania w procesie decyzyjnym w obszarze objętym tematyką. Potrafi analizować i ocenić proces podejmowania decyzji oraz dostrzegać jego konsekwencje, a także dostrzec i ocenić wpływ społecznych oczekiwań na proces stanowienia regulacji prawnych.	POL_1_U01 POL_1_U18 POL_1_U19	3 3 3
BAPS_U_3	W zakresie swoich umiejętności językowych, potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym przygotowując wystąpienie w formule pracy grupowej.		
BAPS_W_1	Ma wiedzę o kształcie i ewolucji norm prawnych w obszarze problemów bioetycznych, z punktu widzenia obszaru badań polityki społecznej.	POL_1_W17 POL_1_W18	4 4
BAPS_W_2	Posiada wiedzę na temat historycznych, aksjologiczno-doktrynalnych, społecznych i kulturowych uwarunkowań problemów	POL_1_W06	4

	bioetycznych oraz wpływie norm i zasad etycznych na rozstrzygnięcia i kształt dyskursu publicznego w omawianym zakresie.	POL_1_W09	4
		POL_1_W13	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach realizacji treści objętych kształceniem słuchacz nabędzie wiedzę w zakresie ewolucji tematyki bioetycznej i jej miejsca w systemach etycznych, religijnych, ideologicznych i prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań przed nią stojących. Będzie potrafił zidentyfikować wpływ norm aksjologicznych oraz czynników behawioralnych na kształt regulacji prawnych, powiązać je ze zmianą kulturową, kształtem polityk publicznych i wpływem norm prawa międzynarodowego na kształt regulacji krajowych. Nabędzie wiedzę co do regulacji prawnych w omawianym zakresie. Istotnym elementem będzie także ocena społecznego kontekstu zagadnień oraz ocena wpływu zmian politycznych na regulacje w omawianym zakresie. Problemy bioetyczne w sposób szczególny wiążą się z wymiarem aksjologicznym i ten aspekt omawianej tematyki zostanie szczególnie wyeksponowany, z uwrażliwieniem na konieczność osiągnięcia akceptowanego społecznie kompromisu w obszarze regulacji prawnych, oraz konieczności ich wprowadzenia, w obliczu charakterystycznej dla państwa demokratycznego, dyferencjacji postaw i wyborów. Istotne wydaje się także poznanie i zrozumienie odmiennego cywilizacyjnie spojrzenia na omawiane kwestie w obliczu multikulturowości społeczeństw, w tym szczególnie krajów europejskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu filozofii, demografii, polityki społecznej, polityki rodzinnej oraz metodologii badań społecznych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
BAPS_w_1	Dyskusja moderowana	W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. Pytania mają również na celu zaktywizowanie słuchaczy i zachęcenie ich do brania udziału w dyskusji. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_W_1, BAPS_W_2
BAPS_w_2	Rozwiązywanie problemów	W trakcie ćwiczeń słuchacze analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z przewodnią tematyką zajęć (indywidualnie i grupowo). Następnie prezentują efekty swoich prac w formie ustnych wypowiedzi.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_W_1, BAPS_W_2
BAPS_w_3	Przygotowanie wystąpienia grupowego w wybranym temacie	Studenci w 3-4 osobowych grupach przygotowują pogłębioną prezentację tematu zaproponowanego. Temat jest konsultowany z prowadzącym zajęcia. Każdy ze studentów przygotowuje własną część prezentacji. Tematy te są podstawą debaty. Prezentowany materiał zostaje utrwalony w formie elektronicznej i papierowej i przekazany prowadzącemu.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_U_3
BAPS_w_4	Przygotowanie pracy pisemnej	Słuchacze przygotowują pracę pisemną związaną z jednym, wybranym przez siebie zagadnieniem w zakresie tematyki będącej przedmiotem zajęć (alternatywa wobec sposobu weryfikacji wskazanego jako BAPS_w_3)	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_U_3, BAPS_W_1, BAPS_W_2
BAPS_w_5	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii i przyjętych przez siebie stanowisk.	BAPS_K_1, BAPS_K_2, BAPS_U_1, BAPS_U_2, BAPS_W_1, BAPS_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
BAPS_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia są prowadzone z użyciem poniższych metod: -dyskusja moderowana, -analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów, praca w podgrupach -debata.	10	Praca własna studenta obejmuje: -studiowanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych, -przygotowanie do wystąpienia grupowego w ramach wybranego tematu, -przygotowanie do udziału w debacie, -przygotowanie pracy pisemnej, dotyczącej jednego wybranego zagadnienia, zgodnego z tematyką ćwiczeń (opcjonalnie), -śledzenie problematyki przedmiotu w mediach.	15	BAPS_w_1, BAPS_w_2, BAPS_w_3, BAPS_w_4, BAPS_w_5