

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>politologia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Polityka edukacyjna

**Kod modułu:** PE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PE_K_1	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem społecznym, politycznym i kulturowym	POL_1_K06	3
PE_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego	POL_1_K09	3
PE_U_1	Potrafi interpretować polityczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe aspekty systemu edukacji w Polsce	POL_1_U07	4
PE_U_2	Posiada umiejętność analizowania i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania człowieka w systemie edukacji, potrafi analizować i interpretować mechanizmy funkcjonowania instytucji systemu edukacji w Polsce	POL_1_U20	3
PE_W_1	Zna i rozumie znaczenie polityki edukacyjnej w systemie polityki społecznej, a także identyfikuje podstawowe instrumenty tej działalności	POL_1_W03 POL_1_W06 POL_1_W08	5 5 5
PE_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat procesu podejmowania zmian w polskiej oświacie i wpływu decyzji politycznych na tę sferę życia społecznego	POL_1_W07 POL_1_W14	4 4
PE_W_3	Ma podstawową wiedzę na temat systemów edukacyjnych wybranych państw europejskich oraz polityki edukacyjnej Unii Europejskiej	POL_1_W08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje treści związane z prowadzeniem polityki edukacyjnej w Polsce, w wybranych państwach europejskich, a także związane z unijną polityką edukacyjną (w tym w szczególności z Lifelong Learning Programme). Podczas realizacji modułu analizowane będą procesy dokonywania zmian w polskim systemie oświaty, a także ich uwarunkowania. Ponadto omówione zostaną potrzeby edukacyjne grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.

<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu polityki społecznej. W szczególności powinien posiadać kluczowe informacje na temat dyscyplin szczegółowych polityki społecznej.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PE_w_1	Dyskusja moderowana	Prowadzący formułuje problem, a następnie wraz grupą podejmuje prób jego rozwiązania. Jeżeli słuchacz nie dysponuje wiedzą z zakresu omawianego problemu, jest zobowiązany do zaliczenia tematu podczas konsultacji.	PE_K_2, PE_U_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2, PE_W_3
PE_w_2	Praca w podgrupach	Słuchacze zostają podzieleni na małe grupy, w których opracowują wyznaczone zagadnienia. Następnie ma miejsce prezentacja efektów prac grup w postaci wypowiedzi ustnych.	PE_K_1, PE_W_2, PE_W_3
PE_w_3	Debata	Słuchacze biorą udział w krótkich debatach, w których mają możliwość obrony swoich opinii, przyjętych przez siebie stanowisk.	PE_K_1, PE_U_2, PE_W_1, PE_W_2, PE_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PE_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody: dyskusja moderowana, praca w podgrupach, debata.	10	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, analiza aktów prawnych, przygotowanie wystąpień ustnych.	50	PE_w_1, PE_w_2, PE_w_3