

1.	Nazwa kierunku	bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Propaganda i manipulacja jako zagrożenie dla bezpieczeństwa

Kod modułu: PIM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PIM_K_1	Potrafi organizować procesy uczenia się innych osób w zakresie identyfikowania propagandy i manipulacji opinią publiczną.	BNM_2_K04	3
PIM_K_2	Potrafi myśleć i działać w sposób efektywny.	BNM_2_K10	3
PIM_U_1	Potrafi identyfikować zastosowane środki propagandy i manipulacji opinią publiczną.	BNM_2_U05	3
PIM_W_1	Zna środki, metody oraz techniki propagandy i manipulacji.	BNM_2_W17	3
PIM_W_2	Zna terminologię naukową oraz wiodące kierunki badań w zakresie propagandy i manipulacji.	BNM_2_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zjawiska propagandy i manipulacji opinią publiczną jako zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Studenci uzyskają również umiejętności analityczne i kompetencje związane z rozpoznawaniem różnych rodzajów propagandy oraz metod i technik manipulacji opinią publiczną.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych i humanistycznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PIM_1	Dyskusja moderowana	W ramach ćwiczeń prowadzący organizuje dyskusje ze studentami, sprawdzające wiedzę oraz wykształcające odpowiednie umiejętności i kompetencje.	PIM_K_1, PIM_K_2, PIM_U_1, PIM_W_1, PIM_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PIM_FNS_1	laboratorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych	10	Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych.	50	PIM_1