

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informatyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia (inżynierskie) |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Interaktywne aplikacje multimedialne I

Kod modułu: 08-IO1S-13-6SW06

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 08-IO1S-13-6SW06_K_8 | Potrafi pracować w zespole przygotowującym projekt. | K_1_A_I_K03 | 1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_K_9 | Prezentuje grupie własne pomysły na realizację zadań i algorytmów. | K_1_A_I_K03 | 1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_U_5 | Korzysta z dokumentacji technicznej dołączonej do Adobe Flash. | K_1_A_I_U01 | 1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_U_6 | Tworzy dokumentację własnych projektów multimedialnych. | K_1_A_I_U03 | 1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_U_7 | Tworzy własne interaktywne programy multimedialne wykorzystujące środowisko Adobe Flash i język Action Script. | K_1_A_I_U15 K_1_A_I_U19 | 1 1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_W_1 | Definiuje pojęcia związane z multimediami. | K_1_A_I_W12 K_1_A_I_W15 | 1 1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_W_2 | Demonstruje zalety programu Adobe Flash. | K_1_A_I_W15 K_1_A_I_W17 | 1 1 |

| | | | |
|----------------------|---|-------------|---|
| 08-IO1S-13-6SW06_W_3 | Opisuje funkcje języka skryptowego Action Script. | K_1_A_I_W17 | 1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_W_4 | Konstruuje proste programy multimedialne wykorzystujące środowisko Adobe Flash i język Action Script. | K_1_A_I_W17 | 1 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z projektowaniem oraz programowaniem interaktywnych aplikacji multimedialnych. Student zapoznaje się ze środowiskiem Adobe Flash oraz skryptowym językiem Action Script służącym do programowania aplikacji multimedialnych. Student potrafi zaprojektować i zrealizować projekt interaktywnej aplikacji multimedialnej w środowisku Adobe Flash oraz napisać i uruchomić pomocniczy program skryptowy w języku Action Script. Dodatkowo potrafi szczegółowo przeanalizować działanie napisanego programu. |
| Wymagania wstępne | Wiadomości z zakresu podstaw programowania oraz grafiki komputerowej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 08-IO1S-13-6SW06_w_1 | Zaliczenie w formie pisemnej | Pytania teoretyczne dotyczące omawianych na wykładzie zagadnień. | 08-IO1S-13-6SW06_W_1, 08-IO1S-13-6SW06_W_2, 08-IO1S-13-6SW06_W_3, 08-IO1S-13-6SW06_W_4 |
| 08-IO1S-13-6SW06_w_2 | Zadanie programistyczno-projektowe | Indywidualnie realizowane, krótkie zadanie programistyczno-projektowe. | 08-IO1S-13-6SW06_U_5, 08-IO1S-13-6SW06_U_7, 08-IO1S-13-6SW06_W_4 |
| 08-IO1S-13-6SW06_w_3 | Projekt zespołowy | Sprawdza stopień przygotowania studentów do realizacji większych projektów zespołowych. | 08-IO1S-13-6SW06_K_8, 08-IO1S-13-6SW06_K_9, 08-IO1S-13-6SW06_U_5, 08-IO1S-13-6SW06_U_6, 08-IO1S-13-6SW06_U_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 08-IO1S-13-6SW06_fs1 | wykład | Treści dostępne w formie przekazu multimedialnego. Przedstawione przykładowe zadania projektowe. | 15 | Zapoznanie się z tematyką zajęć określoną na wykładzie we własnym zakresie. Przygotowanie do zaliczenia. | 45 | 08-IO1S-13-6SW06-w_1 |
| 08-IO1S-13-6SW06_fs2 | laboratorium | Konfigurowanie i przygotowywanie narzędzi projektowych. Praktyczna implementacja określonych przez prowadzącego zadań. | 15 | | 45 | 08-IO1S-13-6SW06-w_2, 08-IO1S-13-6SW06-w_3 |