

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego II

**Kod modułu:** 02-FL-FWAT-S2-PNJA-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	K_K01	2
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_W01	5
U15	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanego kierunku	K_U15	5
W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	K_W01	2

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest doskonalenie umiejętności mówienia i pisania w języku angielskim. Studenci biorą udział w różnego typu ćwiczeniach, jak debaty, gry komunikacyjne, ankiety, wywiady, itp. Omawiane są również techniki pisania esejów różnego typu, oraz innych prac pisemnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie przedmiotu na semestrze 1

### **4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą udział w debatach, grach komunikacyjnych, i innych zadaniach tego typu	U01
w-2	Praca w domu	Studenci piszą prace na zadany temat	K01, W01
w-3	esej zaliczeniowy	Studenci przystępują do pisania eseju zaliczeniowego	U15

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Ćwiczenia komunikacyjne różnego typu (debaty, gry, ankiety, wywiady, itp.)	10	Studenci przygotowują się do zajęcia stanowiska w debacie	30	w-1
f-2	ćwiczenia	Zadania pisemne	10	Studenci czytają zadane prace pod kątem struktury i spójności tekstu	30	w-3
f-3	ćwiczenia	Omawianie prac pisemnych	10	Studenci piszą zadane prace domowe	30	w-2