

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia rosyjska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język negocjacji handlowych

Kod modułu: 02-FRS1-CH-JNH06

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| CH-JNH06_1 | zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w zakresie języka biznesu, w szczególności języka negocjacji handlowych, w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej | K_W02 | 3 |
| CH-JNH06_2 | potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami ds. biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej | K_U04 | 3 |
| CH-JNH06_3 | potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie negocjacji handlowych | K_U05 | 3 |
| CH-JNH06_4 | potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną dotyczącą procesu negocjacyjnego | K_U07 | 3 |
| CH-JNH06_5 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej i prawniczej w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów | K_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie języka specjalistycznego w zakresie rosyjskiego języka handlowego. Na zajęciach studenci czytają rosyjskie teksty z zakresu treści programowych przedmiotu, sporządzają słowniczki tematyczne, oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy szkoleniowe poświęcone procesowi negocjacyjnemu. W ten sposób poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu treści programowych. Dyskutują na temat przeczytanych tekstów i obejrzanych/wysłuchanych programów, opowiadają, prowadzą dialogi, przygotowują wypowiedzi pisemne. Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| CH-JNH06_w_1 | praca domowa | praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej) | CH-JNH06_1, CH-JNH06_2, CH-JNH06_3, CH-JNH06_4, CH-JNH06_5 |
| CH-JNH06_w_2 | test sprawdzający | test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego | CH-JNH06_1, CH-JNH06_2, CH-JNH06_3, CH-JNH06_4, CH-JNH06_5 |
| CH-JNH06_w_3 | wypowiedź ustna | wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych | CH-JNH06_1, CH-JNH06_2, CH-JNH06_3, CH-JNH06_4, CH-JNH06_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| CH-JNH06_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne) | 30 | Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych. | 60 | CH-JNH06_w_1, CH-JNH06_w_2, CH-JNH06_w_3 |