

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną

Kod modułu: 12-PE-WD-N2-17WNI

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01	2
_K_2	Jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości	K_K06	2
_K_3	Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
_U_1	Prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania problemów i zjawisk oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i adaptację społeczną małych dzieci i ich rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych intelektualnie; zna prawidłowości procesu uczenia się dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, potrafi w związku z nimi projektować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze oraz wspomagające	K_U02	2
_U_2	Potrafi projektować proces wspomagania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i jego rodziny, zna metody pracy w placówkach wspomagania rozwoju z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie; Prawidłowo posługuje się nabytą wiedzą oraz wybranymi metodami, normami etycznymi i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania i problemu związanego z modułem specjalnościowym, przewidując skutki konkretnych działań pedagogicznych;	K_U05 K_U06	3 3
_W_1	Ma wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii małego dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci niepełnosprawnych intelektualnie; Ma wiedzę na temat instytucji, organizacji wspierających edukację, wychowanie, terapię, terapię przez sztukę rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych oraz zachodzących między nimi relacjach; Posiada wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych, w szczególności tych, które są związane z modułem specjalnościowym i wpływają na funkcjonowanie psychospołeczne małego dziecka i jego rodziny	K_W05 K_W08	3 3
_W_2	Posiada wiedzę na temat planowania, projektowania działań skierowanych na rzecz konstruktywnego procesu kształcenia	K_W15	3

	ogólnego, integracyjnego i separacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem dziecka niepełnosprawnego intelektualnie wraz z jego rodziną w różnych dziedzinach życia; Posiada wiedzę na temat metodyki specjalnej w pracy z małym dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie i jego rodziną		
--	--	--	--

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć z wczesnego wspomagania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną studenci rozszerzają wiedzę o systemach wsparcia dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin, nabywają wiadomości o procesie wspomagania rozwoju, zostają przygotowane do projektowania procesu edukacyjnego w związku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w różnych formach kształcenia na wszystkich szczeblach edukacji. Rozszerzają wiedzę na temat struktury systemu wspomagania rozwoju małego dziecka – celów, zasad, form organizacji, treści, metod, środków dydaktycznych.
Wymagania wstępne	Zalecana realizacja modułów: dydaktyka ogólna, dydaktyka specjalna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	przygotowanie projektu	Zbiór konspektów lekcji (w klasie specjalnej, integracyjnej, ogólnodostępnej)	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	mini wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, dyskusja, praca z tekstem, analiza indywidualnych przypadków,; metoda projektu – praca indywidualna	15	analiza literatury przedmiotu; analiza literatury przedmiotu, przygotowanie do dyskusji, analiza statutów organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych	75	_w_1