

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-N2-4MNWFD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie kultury fizycznej.	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	2 2 2 2 2 2 2
_K_2	jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego zachowania się i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	K_K05 K_K06 KN_K03 KN_K04 KN_K06 KN_K07 KN_K08	2 3 2 2 2 3 3
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i wychowania fizycznego, a także projektować działania praktyczne (program wf, plan pracy, konspekt lekcji wf). Posiada umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych. Potrafi w sposób klarowny i precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z przedmiotem.	KN-U02 KN_U03 KN_U16 KN_U17	2 2 2 2

		KN_U18	2
		K_U02	2
		K_U04	2
_U_2	potrafi rozwiązać złożone problemy pedagogiczne, prognozować przebieg i rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. Anимуje pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy; inspirowuje ich do działań praktycznych w zakresie aktywności ruchowej w celu kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju	KN_U09	2
		KN_U10	2
		KN_U14	2
		KN_U15	2
		K_U09	2
		K_U11	2
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice i kulturze fizycznej na poziomie rozszerzonym. Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki oraz kultury fizycznej; wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej. Zna teorię i metodykę prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w nauczaniu wczesnoszkolnym.	KNO_W01	2
		KNO_W02	3
		KN_W01	3
		KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W06	3
		K_W01	2
		K_W03	2
		K_W04	3
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania. Ma wiedzę na temat zasad dydaktycznych w zakresie wf w szkole. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych oraz etyki zawodowej.	KN_W01	2
		KN_W02	2
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		KN_W12	2
		KN_W13	2
		KN_W14	2
		K_W06	2
		K_W12	3
		K_W16	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot Metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym ma przygotować studenta do prowadzenia tego przedmiotu poprzez zdobycie niezbędnej wiedzy teoretycznej i metodycznej z zakresu kultury fizycznej. Wprowadzenie w problematykę pedagogiki zdrowia i wdrożenie do zachowań prozdrowotnych (aktywność ruchowa, model spędzania wolnego czasu, troska o zdrowie, kształtowanie odporności psychicznej, znajomość zasad bezpieczeństwa i inne) pogłębia wiedzę na temat znaczenia wychowawczo-zdrowotnych wartości zajęć wf. Poszerzona wiedza z zakresu teorii i metodyki prowadzenia zajęć wf w klasach 1-3, jak też umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych, wdraża studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć z tego przedmiotu oraz inspirowuje do ciągłego pogłębiania wiedzy w tym temacie, pobudza do refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy z dziećmi.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości i rozumienia treści przedstawionych na ćwiczeniach, podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu oraz sprawdzenie umiejętności metodycznych studenta	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy w prezentacji zabaw ruchowych i w przygotowaniu konspektów lekcyjnych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	ćwiczenia	prezentacja wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych  analiza rodzajów zabaw ruchowych i zestawów ćwiczeń ruchowych w projektach lekcji wf.	5	pryswojenie treści prezentacji, lektura podstawowej i uzupełniającej literatury  zebranie materiału i przygotowanie prezentacji.	55	_w_1, _w_2