

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Planowanie i dokumentowanie pracy w przedszkolu i we wczesnym wspomaganii

**Kod modułu:** 12-PE-WD-N2-2PID

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	3 3 3 3
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu planowania i dokumentowania pracy rewalidacyjno-wychowawczej w przedszkolu w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	KNO_U01 KN_U03 K_U08	3 3 3
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w procesie planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu, uwzględniając pracę z dzieckiem objętym wczesnym wspomaganiami rozwoju	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	3 3 3 3 3

_W_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię związaną z planowaniem i dokumentowaniem pracy w przedszkolu, pogłębioną o planowanie i dokumentowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci	KNO_W02 KN_W10 K_W05	3 3 3
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w zakresie planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu	KN_W03 KN_W04 K_W03	3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o elementy planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci	KN_W09 KN_W10 K_W15	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form planowania i dokumentowania pracy rewalidacyjno-wychowawczej w przedszkolu. Zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Potrafi prowadzić obowiązkową dokumentację. Potrafi wykorzystać technologię informacyjno – komunikacyjną w procesie planowania i dokumentowania pracy z dziećmi objętymi wczesnym wspomaganie rozwoju. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane z własnym rozwojem zawodowym w zakresie planowania i sposobu dokumentowania pracy przedszkola w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	praca pisemna	Studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu z dziećmi objętymi wczesnym wspomaganie rozwoju	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego w zakresie wczesnego wspomaganie dzieci i zagadnień z nią związanych	_W_1, _W_2
_w_3	projekt	Sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola w zakresie wspomaganie wczesnego rozwoju dziecka z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej wspomagającej rozwój dzieci).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	Metoda projektów Metoda projektów Prezentacja – przedstawienie przez	5	Wykonanie grupowego projektu dotyczącego metod i form dokumentowania pracy przedszkola w zakresie wczesnego	45	_w_1, _w_2, _w_3

		studentów efektów pracy grupowej Działania praktycznego, pogładowa, poszukująca, waloryzacyjna		wspomagania rozwoju dziecka Zebranie materiału i przygotowanie grupowej prezentacji Przygotowanie materiałów i analiza zagadnienia		
--	--	--	--	--	--	--