

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: 12-PE-WIP-N2-4MZEW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	podjmuje samodzielną refleksję nad własną pracą i wyciąga z niej wnioski	K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02	4 4 4 4
_U_1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych w klasach I-III i w przedszkolu, poznawaniem motywów i wzorów zachowań dzieci i rodziców, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	KN_U01 KN-U02 KN_U03 KN_U04 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U01 K_U04	4 4 2 4 2 2 2 4 2
_W_1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji wczesnoszkolnej, która obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej	KNO_W02 KN_W01 KN_W06 K_W04	4 4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu	KNO_W02	4

	edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia	KN_W10	4
		K_W05	4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot wyposaża w wiedzę i umiejętności związane z samodzielnym projektowaniem i planowaniem zajęć edukacyjnych w klasach I-III, w duchu nowatorskich koncepcji pedagogicznych, skoncentrowanych na aktywnym uczeniu się dzieci i rozwijaniu ich indywidualnych uzdolnień.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	scenariusz zajęć edukacyjnych dla klas I-III	samodzielne zaprojektowanie cyklu zajęć edukacyjnych dla każdej z klas I-III – porównawczo-na określony temat kompleksowy	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	pogłębione omówienie najbardziej wartościowych koncepcji edukacyjnych w kontekście zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej	10	czytanie literatury przedmiotu	40	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	dyskusja nad kryteriami oceny projektowanych prac – scenariuszy zajęć edukacyjnych przedstawienie wyniku pracy samodzielnej – scenariusza cyklu zajęć klas I, II, III	10	czytanie wybranych scenariuszy zajęć edukacyjnych z różnych przewodników i czasopism pedagogicznych przygotowanie projektów	60	_w_1