

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka terapii osób z niepełnosprawnością sensoryczną

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N2-3MTONS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Potrafi myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz przygotowania projektów związanych z pomocą osobom dysfunkcją słuchu, wzroku, osobom głuchoniewidomym	K_K01	3
		K_K02	3
		KN_K01	3
		KN_K02	3
		KN_K06	3
		KN_K07	3
		KNO_K02	3
_K_2	Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych sensorycznie związane z ich edukacją, wychowaniem i rozwojem społecznym	K_K05	1
		KN_K03	1
		KN_K04	3
		KN_K06	1
_U_1	Potrafi wykorzystać szeroką wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem osoby z niepełnosprawnością sensoryczną.	KN_U01	2
		KN_U02	2
		KN_U04	2
		KN_U06	2
		KN_U13	2
		K_U01	2
		K_U03	2

_U_2	Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych z dysfunkcją słuchu, wzroku bądź osób głuchoniewidomych.	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	3 3 3 3 3
_W_1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji, rehabilitacji, wychowania i diagnozowania osób z niepełnosprawnością sensoryczną. Zna terminologię dotyczącą zaburzeń słuchu, wzroku, głuchoślepoty (pojęcie głuchoty, niedosłuchu, niewidzenia, słabowidzenia, głuchoślepoty)	KNO_W02 KN_W10 K_W05	3 3 3
_W_2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją słuchu, wzoru w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń zmysłów.	KN_W01 KN_W02 KN_W14 K_W06	2 2 2 2
_W_3	Ma pogłębioną wiedzę na temat instytucji organizacji wspierających edukację, wychowanie, rozwój i funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością sensoryczną	KNO_W02 KN_W01 KN_W06 KN_W07 KN_W08 K_W04 K_W10	3 3 3 3 3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Zapoznanie studentów ze sposobami diagnozowania zaburzeń sensorycznych oraz uwrażliwienie na istotę podejmowania wczesnej interwencji. W ramach zajęć realizowane będą zagadnienia z zakresu: sposobów diagnozowania i pracy z osobami z zaburzeniami wzroku, sposobów badania, diagnozowania zaburzeń słuchu, metod komunikacji oraz pracy z osobą z wadą słuchu, sposobów diagnozowania, komunikacji, pracy z osobą głuchoniewidomą, funkcjonowania instytucji zajmujących się rehabilitacją, edukacją osób z niepełnosprawnością sensoryczną.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	projekt	stworzenie projektu systemu wsparcia uwzględniającego specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością sensoryczną, potrzeby osób z wybraną dysfunkcją z zakresu niepełnosprawności sensorycznej, niwelowanie barier społecznych danej grupy osób i możliwość wykorzystania pomocy ze strony organizacji pomocowych.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	metoda wykładu: teoretyczne podstawy wiedzy na temat dysfunkcji wzroku, słuchu, głuchoślepoty; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych; metoda zajęć praktycznych wprowadzających metody diagnozowania osób z niepełnosprawnością sensoryczną oraz metod pracy z daną dysfunkcją	5	analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta poszczególnych związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnością sensoryczną;	45	_w_1