

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

**Module code:** 12-PE-ZTP-N2-5ZEW

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	podjmuje samodzielną refleksję nad własną pracą i wyciąga z niej wnioski	K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02	4 4 4 4
_U_1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych w klasach I-III , poznawaniem motywów i wzorów zachowań dzieci i rodziców	KN_U01 KN-U02 KN_U04 KN_U06 KN_U13 K_U01 K_U03	4 4 4 4 4 4 4
_W_1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji wczesnoszkolnej, która obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej	KNO_W02 KN_W01 KN_W06 K_W04	4 4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia	KNO_W02 KN_W10 K_W05	4 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot wyposaża w wiedzę i umiejętności związane z samodzielnym projektowaniem i planowaniem zajęć edukacyjnych w klasach I-III, w duchu nowatorskich koncepcji pedagogicznych, skoncentrowanych na aktywnym uczeniu się dzieci i rozwijaniu ich indywidualnych uzdolnień.
<b>Prerequisites</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	scenariusz zajęć edukacyjnych dla klas I-III	samodzielne zaprojektowanie cyklu zajęć edukacyjnych dla każdej z klas I-III – porównawczo - na określony temat kompleksowy.	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	pogłębione omówienie najbardziej wartościowych koncepcji edukacyjnych w kontekście zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej dyskusja nad kryteriami oceny projektowanych prac – scenariuszy zajęć edukacyjnych przedstawienie wyniku pracy samodzielnej – scenariusza cyklu zajęć klas I, II, III.	4	czytanie literatury przedmiotu.  czytanie wybranych scenariuszy zajęć edukacyjnych z różnych przewodników i czasopism pedagogicznych.  przygotowanie projektów.	55	_w_1