

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Profilaktyka i terapia uzależnień

Module code: 12-PE-OT-N2-PTU

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu diagnozy profilaktycznej i przygotowania działań terapeutycznych	K_K07	2
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na tematy związane z profilaktyką i terapią uzależnień	K_U08	3
_W_1	zna terminologię z zakresu profilaktyki społecznej i uzależnień, zna specyfikę przedmiotu i powiązania terminologiczne z innymi dziedzinami wiedzy i miejsca profilaktyki i terapii uzależnień wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych	K_W01	3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach, zakresach i działaniach profilaktyki społecznej i terapii; zna pojęcia, metody i zasady procesu profilaktycznego oraz terapeutycznego, a także problemów grup potrzebujących wsparcia	K_W02	3
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów profilaktycznych; posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, gdzie zastosowanie ma profilaktyka i terapia uzależnień	K_W08 K_W15	3 3

3. Module description	
Description	Program modułu: Profilaktyka i terapia uzależnień zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień i innych zaburzeń behawioralnych, a także z programami, które są wdrażane w ramach profilaktyki, a które mają środowiskowy i instytucjonalny charakter, z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego i warunków społeczno-środowiskowych oraz kulturowych. Student poznaje podstawy profilaktyki (pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej), przebieg współpracy z instytucjami społecznymi i organizacjami, ponadto zapoznaje się z

	zakresem i formami terapii uzależnień, programami, formami grup samopomocowych, a także zakresem kompetencji i kwalifikacji profesjonalnie pomagających profilaktyków i terapeutów. Samodzielnie zapoznaje się z literaturą zalecaną i poszukuje odniesień w praktyce.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	test wiedzy	test wiedzy na podstawie realizowanych treści, literatury obowiązkowej i zalecanych materiałów	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca pisemna	złożenie przez studentów projektu programu profilaktycznego wybranego rodzaju zaburzeń behawioralnych (uzależnienia) w dowolnej grupie docelowej	_K_1, _U_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	wykład wspomagany prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, analiza treści programów profilaktycznych	13	zapoznanie się z treścią ćwiczeń oraz lekturą i zalecanymi materiałami; przygotowanie pracy pisemnej	107	_w_1, _w_2