

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Praktyka zawodowa po I roku

Module code: 12-PE-OT-N2-PZ1

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega potrzebę zapoznawania się z ze specyfiką funkcjonowania instytucji opiekuńczo-wychowawczych, środowiskowych, a także terapeutyczno-leczniczych i aktywnego uczestniczenia w podejmowanych przez nich działaniach praktycznych (zwłaszcza współorganizowaniu wielopłaszczyznowego wsparcia, wczesnej interwencji, edukacji i terapii)	K_K02	3
		K_K07	3
_U_1	potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy, wsparcia i szeroko rozumianej interwencji i terapii w konkretnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, uwzględniając różnicowanie potencjału rozwojowego podopiecznych, ich wiek i etap edukacji	K_U07	3
		K_U08	3
		K_U10	3
		K_U11	3
_W_1	zna charakter instytucji/placówek powołanych w celu wyrównywania szans rozwojowych oraz życiowych dzieci i młodzieży wymagających instytucjonalnego wsparcia – podopiecznych o zróżnicowanych możliwościach rozwoju indywidualnego, a także żyjących w różnych warunkach funkcjonowania rodziny	K_W08	3
		K_W10	2
		K_W11	2
		K_W14	3
		K_W15	3

3. Module description

Description	Przedmiot pozwala studentom: - zapoznać się z dokumentacją organizacyjną danej placówki oraz formami udzielanej pomocy, - zaobserwować podopiecznych, skonfrontować nabytą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z rzeczywistością społeczną i pedagogiczną w praktyce oraz spróbować dokonać diagnozy i oceny zróżnicowanych możliwości indywidualnych, z uwzględnieniem rodzaju deficytów emocjonalnych, poznawczych i społecznych oraz poziomu sprawności,
--------------------	--

	- uczestnictwo w organizowaniu zajęć wspomagających, stymulujących, korekcyjnych i reedukacyjnych, a także zdobywanie umiejętności diagnozowania pedagogicznego, - współdział w działaniach instytucji organizujących proces wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w środowisku rodzinnym i lokalnym, potrzebujących interwencji, opieki oraz profesjonalnej pomocy psychopedagogicznej, prawnej i edukacyjnej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	wypowiedź ustna i sprawdzenie dokumentów	sprawdzenie wiedzy, umiejętności, kompetencji studenta nabytych podczas praktyk zawodowych	_K_1, _U_1, _W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_w_1	internship	realizacja przewidzianych zadań i udział studenta w zajęciach prowadzonych w wybranej (z opracowanej listy instytucji) placówce; rozmowa bezpośrednia z uczelnianym opiekunem praktyk oraz przedłożenie do sprawdzenia dokumentacji z realizacji praktyki	30	przygotowanie do pracy w placówce i samodzielnej organizacji oraz realizacji i ewaluacji zajęć, projektów, programów; wypełnienie i zgromadzenie niezbędnych dokumentów i przygotowanie się do rozmowy	10	_w_1