

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Special pedagogy

Module code: 12-PE-RM-N2-PS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz osób niepełnosprawnych i z zaburzeniami zachowania	K_K07	1
_U_1	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych dotyczących osób niepełnosprawnych i zaburzeniami zachowania, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	K_U09	1
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice specjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W01 K_W05	3 3
_W_2	posiada poszerzoną wiedzę na temat zaburzeń rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty funkcjonowania społecznego osób niepełnosprawnych i z zaburzeniami zachowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W06 K_W11	3 3
_W_3	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia osób niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami zachowania; zna najważniejsze funkcjonujące instytucje prowadzące działalność o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, edukacyjnym, resocjalizacyjnym, rehabilitacyjnym, medycznym oraz socjalnym	K_W10	3

3. Module description

Description	Pedagogika specjalna jest modułem rozszerzającym szczegółową wiedzę na temat niepełnosprawności, jej uwarunkowań, społecznych mechanizmów inkluzji i ekskluzji osób niepełnosprawnych i z zaburzonym zachowaniem. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej zagadnień teoretycznych pedagogiki specjalnej (cele, subdyscypliny, miejsce wśród innych nauk, paradygmaty, pojęcia stosowane w pedagogice specjalnej).
--------------------	---

	Ważne jest również wprowadzenie w praktyczne zagadnienia kształcenia i wychowania jednostek z odchyleniami od normy. Zachęcenie do czynnej działalności na rzecz osób z zaburzeniem rozwoju i zachowania oraz wdrożenie do gotowości udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej nawiązując współpracę z różnymi instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych społecznie, wchodzących w konflikt z prawem i obyczajem.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin ustny	egzamin ustny, na podstawie wykładów, literatury obowiązkowej i zalecanych materiałów	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład z użyciem środków audiowizualnych	15	Zapoznanie się z treścią wykładów oraz lekturą i zalecanymi materiałami;	45	_w_1