

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia zaburzeń i psychopatologia

Kod modułu: 12-PE-RM-N2-PZP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu diagnozy w zakresie zaburzeń i psychopatologii	K_K07	2
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w zakresie zaburzeń i psychopatologii	K_U08	3
_W_1	Zna terminologię używaną w psychologii i psychopatologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, zna zagadnienia z psychopatologii rozwoju człowieka w aspekcie etiologii i diagnozy nozologicznej i psychologicznej	K_W01	3
_W_2	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji medycznych, terapeutycznych, pomocowych	K_W10	3
_W_3	Ma rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, fizjologicznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W11	3

3. Opis modułu

Opis	Program modułu: Psychologia zaburzeń i psychopatologia zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną z zakresu normy i patologii w rozwoju dzieci i młodzieży; omówienie modeli psychopatologii. Przekazanie wiedzy na temat grup zaburzeń klinicznych u dzieci i młodzieży ze szczególnym wskazaniem na zaburzenia wieku rozwojowego. Omówienie etapów i celów postępowania diagnostycznego w psychologicznej diagnozie klinicznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami. Samodzielnie zapoznaje się z literaturą zalecaną i poszukuje odniesień w praktyce.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	praca pisemna	złożenie przez studentów pracy pisemnej na temat diagnozy jednego ze zaburzeń, wymagających działań profilaktycznych w środowisku lokalnym (diagnoza) wraz z proponowanym planem działań profilaktycznych	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wspomagany prezentacją multimedialną	9	zapoznanie się z treścią wykładów oraz lekturą i zalecanymi materiałami; przygotowanie pracy pisemnej	51	_w_1