

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka edukacji międzykulturowej

**Kod modułu:** 12-PE-RM-N2-MED

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby ludzi różniących się pod wieloma względami i dostrzega konieczność prowadzenia dostosowanych, czy zindywidualizowanych działań pedagogicznych wobec nich; jest przekonany o wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku zróżnicowanym kulturowo	K_K05 KN_K02 KN_K03	3 3 3
_U_1	ma pogłębione umiejętności obserwowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych; potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań z zakresu edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej, związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi; krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej; wypowiada się i formułuje uzasadnienia na tematy związane z pedagogiką międzykulturową	KN-U02 KN_U07 K_U01 K_U04 K_U07 K_U08	3 3 3 3 3 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat podstaw nauczania i uczenia się wielo- i międzykulturowego; ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, w tym norm, procedur i dobrych praktyk w obszarze edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej	KN_W03 KN_W10 K_W12	4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych; ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, podstaw edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej; wie o znaczeniu i konieczności dostrzegania zróżnicowanych potrzeb uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej	K_W09 K_W11 K_W15	3 3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł przygotowuje studentów do rozumienia szerokich powiązań i uwarunkowań rozwoju człowieka z rozwojem zrównoważonym, zauważania konieczności podejmowania działań pedagogicznych ukierunkowanych na aktywne kształtowanie ekologicznej, ekonomicznej i socjalnej równowagi w dynamicznie zmieniającym się świecie. Prezentowane treści w ramach tego przedmiotu koncentrują się na omówieniu podstaw, kontekstu i znaczenia procesu nauczania/uczenia się międzykulturowego oraz sprowadzają się do zaprezentowania modelowych propozycji realizacji edukacji regionalnej, wielo- i międzykulturowej, do określenia zasad i reguł tych typów edukacji, do poszukiwania odpowiednich sposobów racjonalnego działania poprzez możliwie dokładną analizę treści przedmiotowych oraz dobór właściwych metod i środków umożliwiających opanowanie tych treści.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania, a także wiedzę z teoretycznych podstaw edukacji międzykulturowej.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	forma (ustna/pisemna) do wyboru; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące	15	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do kolokwium; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	15	_w_1