

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Problemy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna - wychowawcy

**Kod modułu:** 12-PE-OT-N2-EPO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	rozpoznaje potrzeby podopiecznych, potrafi zaplanować i realizować różne projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i środowisku otwartym	K_K03	3
_K_2	charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K08	3
_K_3	cehuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania i postępowania, oraz unikaniem działań, zachowań i postaw relatywnych	K_K05	3
_U_1	umie dokonywać oceny różnych form opieki nad osobami wymagającymi wsparcia i opieki, jest refleksyjnym praktykiem	KN_U12 K_U10	2 4
_U_2	ma praktyczne umiejętności diagnozowania potrzeb wychowanków i ich środowiska oraz planowania i realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych, wzbogacania swego warsztatu, wypowiedania się z zastosowaniem różnych kanałów komunikacji	K_U03	4
_W_1	ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; zna pojęcia, metody i zasady diagnozowania pedagogicznego	K_W13	3
_W_2	Zna problematykę pracy wychowawców w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych; zna potrzeby i problemy osób wymagających wsparcia, opieki i pomocy w różnych zakresach	K_W13	3
_W_3	charakteryzuje się właściwą postawą etyczną ułatwiającą mu wykonywanie zawodu opiekuna-wychowawcy, zna jego uregulowania prawne i etyczne	K_W16	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Przedmiot przygotowuje studentów do pracy w zawodzie opiekuna-wychowawcy dzieci, młodzieży i dorosłych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Zapoznaje z zadaniami opiekuna-wychowawcy, sposobami realizacji zadań w odniesieniu do różnych problemów wychowanków w różnych placówkach i środowiskach, z etycznym wymiarem zawodu i problemami etycznymi opiekunów oraz sposobami ich rozwiązywania. Ukazuje znaczenie osobistego rozwoju i pracy nad sobą jako podstawy do wychowywania innych oraz rolę wzoru osobowego opiekuna-wychowawcy w wychowywaniu i pomocy dzieciom, młodzieży i dorosłym
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	prezentacja	przygotowanie prezentacji charakteryzującej sylwetkę zawodową opiekuna-wychowawcy w konkretnej placówce (zadania, problemy, specyfika pracy)	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	opracowanie projektu działań opiekuna-wychowawcy w konkretnej placówce, wspierających rozwój podopiecznych	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	ćwiczenia	analiza zadań opiekuna-wychowawcy w różnych placówkach op.-wych. i etycznych aspektów jego pracy; prezentacja wybranych zadań, problemów i dylematów zawodu opiekuna-wychowawcy; opracowanie projektu działań opiekuńczo-wychowawczych w wybranej placówce (praca grupowa bądź indywidualna)	5	zebranie materiałów ( i ich analiza) dotyczących zadań i obowiązków opiekuna-wychowawcy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; przygotowanie prezentacji charakteryzującej specyfikę pracy opiekuna-wychowawcy w wybranej placówce wraz z problemami zawodu i jego wymiarem etycznym; przygotowanie materiałów do opracowania i realizacji projektu	85	_w_1, _w_2