

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się

Kod modułu: 12-PE-OT-N2-TPZU

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracach grupowych	K_K07 K_K08	2 2
_K_2	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U01	2
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności	K_U04 K_U10	2 4
_W_1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z podstawami terapii pedagogicznej	K_W10 K_W16	2 4
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	2
_W_3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W11	2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się ma umożliwić studentom poznanie aktualnych tendencji w zakresie terapii, zdobyć elementarną wiedzę na temat utrudnień rozwojowych u uczniów z zaburzeniami w uczeniu się, działalnością profilaktyczną w postępowaniu
-------------	---

	terapeutycznym. Ma umożliwić opanowanie umiejętności planowania przebiegu wstępnej diagnozy, konstruowania programów indywidualnych, przebiegu terapii korekcyjno-kompensacyjnej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
-	-		
_w_1	test pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	analiza tekstów i prezentacja zagadnień	sprawdzenie stopnia znajomości wybranych zagadnień przez studentów- przygotowanie materiałów do omówienia	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_w_1	ćwiczenia	zastosowanie metod podających, oglądowych, problemowych; analiza tekstów z omówieniem, prezentacją	16	przygotowanie materiałów, analiza literatury, dokumentów, indywidualnych programów i przebiegu terapii, aktywny udział w zajęciach	84	-, _w_1, _w_2