

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Pedeutology

Module code: 12-PE-N2-1P

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę nieustannego rozwoju osobistego i zawodowego, niezbędnego do właściwego funkcjonowania w nauczycielskiej profesji	K_K01 KN_K01 KNO_K02	4 4 4
_K_2	identyfikuje się z celami, zadaniami i wartościami realizowanymi w praktyce zawodowej nauczyciela oraz charakteryzuje się rozważą, dojrzałością, zaangażowaniem w projektowaniu i realizacji działań związanych z aktywnością pedagogiczną, odznaczając się jednocześnie odpowiedzialnością za swoje postępowanie w tym zakresie	K_K04 K_K06 KN_K03 KN_K05 KN_K07 KN_K08 KNO_K01	5 4 5 5 4 4 5
_U_1	posiada pogłębione umiejętności dostrzegania, obserwowania, przetwarzania oraz interpretowania informacji na temat zjawisk edukacyjnych, związanych z funkcjonowaniem podmiotów edukacyjnych, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U01	4 4 4 4 4 4 4 4

		K_U04	4
_U_2	potrafi trafnie wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania w określonych sytuacja zawodowych, dobierając odpowiednie metody i środki realizacji postawionych celów oraz wytyczonych zadań edukacyjnych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	5 5 5 5 5
_U_3	potrafi twórczo animować swój własny rozwój zawodowy oraz rozwój innych podmiotów edukacyjnych, wdrażając ich w proces samodzielnego zdobywania wiedzy i permanentnego kształcenia	KN_U09 KN_U10 K_U11	5 5 5
_W_1	zna genezę i historię rozwoju pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej oraz jej metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	KNO_W02 KN_W03 KN_W04 K_W02 K_W03	4 5 5 4 5
_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat obecnych orientacji badawczych, strategii oraz metod badań stosowanych w pedeutologii	KNO_W02 KN_W01 KN_W02 KN_W05 KN_W06 K_W04	4 4 4 4 4 4
_W_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów uczestniczących w procesach edukacyjnych oraz zasad i norm etycznych, obowiązujących w zawodzie nauczyciela	KN_W09 KN_W10 KN_W12 KN_W13 K_W15 K_W16	5 5 5 5 5 5

3. Module description

Description	<p>Moduł pozwala studentowi na zdobycie wiedzy dotyczącej genezy, istoty oraz przedmiotu badań jednej z subdyscyplin pedagogicznych – pedeutologii. Dostarcza studentowi ważnych i pogłębionych informacji na temat roli, funkcji oraz zadań wyznaczanych obecnie nauczycielom oraz stwarza możliwość dotarcia do istoty funkcjonowania dzisiejszych podmiotów edukacyjnych – nie tylko ucznia i nauczyciela, ale także i rodziców. Poznaje również naturę działania pedagogicznego oraz styka się z istniejącymi dylematami bycia nauczycielem. Uczy się krytycznego spojrzenia na niektóre zjawiska związane z przygotowaniem i funkcjonowaniem w zawodzie nauczyciela takie, jak np. wypalenie zawodowe, stres w zawodzie nauczyciela. Zajęcia, ukazując sposoby funkcjonowania w zawodzie nauczycielskim, pozwalają na odpowiedzenie sobie na szereg ważnych pytań związanych m.in. z etyką zawodową, posiadaniem istotnych kompetencji do wykonywania tej profesji itp. Tematyka realizowana w ramach tego modułu ogniskuje się także na zagadnieniach związanych z praktycznym wykonywaniem zawodu nauczyciela i porusza takie wymiary, jak: kwalifikacje pragmatyczne nauczycieli, ważne i niezbywalne umiejętności (np. komunikacyjne), aktywność związana z doksztalaniem się i samokształceniem itd. Za ważne i istotne upatruje się ponadto, aby</p>
--------------------	---

	dostarczona wiedza (jej analiza i przetwarzanie) pozwoliła na samookreślenie się w roli nauczyciela i obranie własnego kierunku kształtowania indywidualnego stylu pracy
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	stwierdzenie stopnia opanowania przez studentów treści wykładów oraz znajomości zagadnień poruszanych w literaturze uzupełniającej	_K_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	sprawdzenie, czy student potrafi wspólnie z innymi zaprojektować indywidualny i nowatorski plan pracy nauczyciela, oparty na innowacyjnym podejściu do zadań edukacyjnych, związanych z nauczaniem i wychowaniem. Zwrócenie uwagi na umiejętność pracy w grupie oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej do realizacji projektu	_K_2, _U_1, _U_2, _U_3
_w_3	prezentacja	sprawdzenie na ile student potrafi dotrzeć do wskazanych treści teoretycznych (korzystając ze źródeł naukowych) i przedstawić je na forum grupy	_K_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład pogłębionych zagadnień pedeutologicznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	studia z zakresu literatury uzupełniającej. Praca metodą analizy dokumentów oraz praca z tekstem	20	_w_1
_fns_2	practical classes	metoda projektów prezentacja – przedstawienie przez studenta treści związanych z omawianą tematyką ćwiczeń dyskusja na podstawie studiów literaturowych i analizy tekstów	10	wykonanie grupowego projektu dotyczącego indywidualnego i nowatorskiego planu pracy nauczyciela, opartego na innowacyjnym podejściu do zadań edukacyjnych, związanych z nauczaniem i wychowaniem wykonanie prezentacji wskazanych treści teoretycznych oraz jej przedstawienie na forum grupy, praca nad sposobem przedstawienia treści oraz praca z tekstami źródłowymi przygotowanie lektury do dyskusji	70	_w_1, _w_2, _w_3