

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Comparative pedagogy

Module code: 12-PE-N2-3PP

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	4
_K_2	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	5
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	5
_U_2	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U04	4
_U_3	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	K_U06	5
_W_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	K_W02	5
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W03	4
_W_3	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	K_W04	4

3. Module description

Description	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie przez studenta wiedzy o założeniach i przemianach systemów i instytucji działalności pedagogicznej (oświatowo-wychowawczej), zwłaszcza o współczesnej sytuacji szkolnictwa w różnych krajach; - zrozumienie roli komparatystycznych badań pedagogicznych dla projektowania działalności pedagogicznej i prowadzenia polityki oświatowej; - rozwinięcie umiejętności porównywania i oceniania różnych systemów i instytucji działalności pedagogicznej oraz założeń i realizacji polityki edukacyjnej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca własna studenta	przygotowanie i omówienie porównawczej analizy – w postaci prac pisemnych – wybranych pojęć, koncepcji i systemów pedagogicznych, pisemne prace kontrolne dotyczące wybranych przez studenta problemów z zakresu komparatystyki pedagogicznej; zawierające analizę porównawczą wybranych pojęć, koncepcji i systemów pedagogicznych; zdające sprawę z lektury artykułów i książek, w których analizuje się zagadnienia z zakresu pedagogiki porównawczej; ukazujące umiejętności analizy porównawczej danego zagadnienia pedagogicznego	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1
_w_2	prezentacja	przygotowanie i omówienie porównawczej analizy – w postaci prezentacji – wybranych pojęć, koncepcji i systemów pedagogicznych.	_K_1, _U_3, _W_2
_w_3	egzamin ustny	egzamin – rozmowa na podstawie samodzielnych prac pisemnych studentów – sprawdzający przyswojenie i zrozumienie treści programowych wykładów i ćwiczeń.	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład - z możliwością stawiania pytań ze strony studentów	10	analiza literatury przedmiotu, która przywoływana jest w wykładzie	45	_w_3
_fns_2	practical classes	dyskusja wiodotwórcza na podstawie przygotowanych i omawianych przez studentów prac pisemnych oraz prezentacji multimedialnych	10	analiza literatury dotyczącej porównawczego ujęcia pojęć, koncepcji i systemów pedagogicznych.	35	_w_1, _w_2