

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka pedagogiczna po I roku

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-N2-PP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KNO_K02	2 2 2
_K_2	odpowiednio przygotowuje się do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne w klasach I-III	K_K08 KN_K04 KNO_K01	3 3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w zajęciach edukacyjnych w klasach I-III	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować ich do uczenia się przez całe życie	KN_U09 KN_U10 K_U11	2 2 2
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	KNO_U01 KN_U03 K_U08	3 3 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o dzieciach w wieku przedszkolnym i uczniach klas I-III, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	KN_W09 KN_W10	2 2

		K_W15	2
_W_2	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę nt. edukacji wczesnoszkolnej, zna podstawę programową, teorię i metodykę pracy w klasach I-III	KN_W05	2
		KN_W10	2
		K_W13	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z uczniami klas I-III w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspirowanie do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny uczniów) i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, o metodyce pracy z dzieckiem z uwzględnieniem różnych obszarów edukacyjnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	weryfikacja dokumentów praktyk w ramach konsultacji;wybiórcza hospitacja praktyk p/opiekuna prakt.	analiza dokumentacji praktyk przedłożonej przez studenta, rozmowa, wybiórcza hospitacja zajęć	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	praktyka	Dokumentowanie przebiegu praktyki w postaci prowadzenia dziennika praktyk,arkusza realizacji praktyki pedagogicznej, raportu z przebiegu praktyk. Opracowanie scenariuszy zajęć dydaktycznych.Przeprowadzenie zajęć na podstawie opracowanego scenariusza.Hospitacja zajęć, rozmowa z pracownikami placówki oświatowej, analiza dokumentacji pracy nauczyciela.	30		0	_w_1